

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ตั้งอยู่ หมู่ที่ 8 ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โทรศัพท์ 02-925-6151 โทรสาร 02-925-6151 Website : www.sulaokheo.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ เขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ 8 ตำบลละหาร และพื้นที่หมู่ 12 และหมู่ 14 ตำบล บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารโรงเรียนคือ ว่าที่ร้อยตรี อนิรุทธิ์ อับดุลลาภาชิม

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสุเหร่าเขียวสร้างอยู่ในพื้นที่ของมัสยิดนูรุลอิสลาม (สุเหร่าเขียว) เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2406 โดยอาศัยส่วนที่เป็นระเบียบของมัสยิด ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 60 คน มีนายบัวทอง ปัญทรนทกะ เป็นครูใหญ่ ต่อมาปี พ.ศ. 2498 ได้งบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป1 ข. จำนวน 1 ห้อง และในปี พ.ศ. 2508 ได้ดำเนินการต่อเติมอาคารเรียนให้ยาวออกไปอีก ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 44 เมตร มีมุขกลาง และได้จัดสร้าง ถังน้ำฝนขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 10 เมตร จำนวน 1 ที่ ใช้เป็นถังน้ำของชุมชน ในปี 2511 ในปี 2516 ได้ งบประมาณสร้างโรงเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน ปี 2548 ได้มีการรื้อถอนอาคาร เรียนแบบ 044 และในปีต่อมา ได้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 (พิเศษ) ขนาด 4 ชั้น 28 ห้อง

ปี พ.ศ.2550 โรงเรียนขอเปิดการขยายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	2	24	17	41	1:21
อ.3	2	18	31	49	1:25
รวม	4	42	48	90	1:23
ป.1	2	31	19	50	1:25
ป.2	2	36	22	58	1:29
ป.3	2	26	22	48	1:24
ป.4	2	38	24	62	1:31
ป.5	2	25	18	43	1:22
ป.6	2	25	23	48	1:24
รวม	12	182	128	309	1:26
ม.1	2	44	28	72	1:36
ม.2	2	36	29	65	1:33
ม.3	2	44	30	74	1:37
รวม	6	124	87	211	1:35
รวมทั้งหมด	22	348	263	610	1:28

โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 610 คน

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 338 คน คิดเป็นร้อยละ 55.41

นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 272 คน คิดเป็นร้อยละ 44.59

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4.1 ผู้บริหารโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

ที่	ชื่อ -นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	ว่าที่ ร.ต.อนิรุทธิ์ อับดุลลาภาซิม	34 ปี	9 ปี	ผู้อำนวยการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
2	นายสุรียา เด็นลีเมาะ	45 ปี	5 ปี	รอง ผู้อำนวยการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	อิสลามศึกษา บริหารการศึกษา

1.4.2 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	วิชาที่ สอน	ชั่วโมง สอน/ สัปดาห์
1.	นางเย็นจิตร ศรีราม	คศ.3	ป.ตรี	ภาษาไทย	27.5	ภาษาไทย	16
2.	นางกลอยใจ พัฒนคุณเจริญกิจ	คศ.3	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	27	คณิตศาสตร์	14
3.	นางดวงจันทร์ เสมสายัณห์	คศ.3	ป.ตรี ป.โท	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	10	สังคมศึกษา	17
4.	นางชลลดา เจริญสุข	คศ.3	ป.ตรี ป.โท	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การบริหารการศึกษา	11.7	การทำงาน คอมพิวเตอร์	22
5.	นางสาวหทัยรัตน์ โปรดปราน	คศ.3	ป.ตรี ป.โท	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	9.7	ภาษาไทย	21
6.	นางบุษบา มีสมสาร	คศ.2	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	26	ภาษาอังกฤษ	14
7.	นางน้ำอ้อย เจริญสุข	คศ.2	ป.ตรี ป.โท	การประถมศึกษา การแนะแนว	10.2	คณิตศาสตร์	19
8.	นายวินัย พันธุ์พีช	คศ.2	ป.โท	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8	สุขศึกษา พลศึกษา	20
9.	นายมานพ สุยาละ	คศ.2	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9.3	วิทยาศาสตร์	19
10.	นางสาวธนิกันต์ ทิวากรกุล	คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	6.8	ภาษาอังกฤษ	17
11.	นางชยานันท์ ศรีบุษย์	คศ.1	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	คอมพิวเตอร์	18
12.	นางสาวอนุสรฯ บัวอุไร	คศ.1	ป.ตรี	พัฒนาการครอบครัวและเด็ก- การศึกษาปฐมวัย	6	อ.2	
13.	นางสาวสุกัญญา จันทรมาศ	คศ.1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	4	อ.3	
14.	นางสาววารภรณ์ ตะวะนะ	คศ.1	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	วิทยาศาสตร์ การทำงาน	17
15.	นางสาวปรีชา คงพูน	คศ.1	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	คอมพิวเตอร์ วิทยาการ คำนวณ	20
16.	นางสุมิตรา เจริญสุข	คศ.1	ป.ตรี	การวัดและประเมินผล	5	ภาษาไทย	18
17.	นางนุจิรา เบ็ญกาโต	คศ.1	ป.ตรี	ภาษาไทย	3	ภาษาไทย	16
18.	นางสาวสุวิมล เต๊ะดอเลาะ	คศ.1	ป.ตรี ป.ตรี	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไทยคดีศึกษา	3	คณิตศาสตร์ ภาษาไทย	18
19.	นางสาวปิยะธิดา พ่อยันต์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	2	อ.3	
20.	นางศิริมา พรหมบุตร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ศิลปศึกษา	2.3	ศิลปะ	18
21.	นางสาวเพ็ญภา สองสา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี ป.ตรี	ภาษาไทย อิสลามศึกษาเพื่อการพัฒนา	2.3	ภาษาไทย	25
22.	นางสาวนารี จันลา	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	0.10	คณิตศาสตร์	22
23.	นางสาวศุภรัตน์ ไสว	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	1	คณิตศาสตร์	19
24.	นางสาวจารุมล จินตวง	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	1	ภาษาอังกฤษ	20

25.	นางสาวพนิดา นุซออารีย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	0.10	ภาษาอังกฤษ	18
26.	นางสาวอารีดา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	สังคมศึกษา	0.7	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	20
27.	นายชลิต เขาสถิตย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ดนตรีไทย	1.4	ดนตรีไทย	20
28.	นายอดุลกิตต์ ลาพร	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	พลศึกษา	1	สุขศึกษา พลศึกษา	21
29.	นางสาวอัจฉราพร สุขใสใจ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	0.4	การงานฯ	23

รวม ข้าราชการครู ชาย 6 คน

หญิง 25 คน

รวม 31 คน

1.4.3 พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน/ สัปดาห์
1.	นางสาวนัฐิกา กองเพิ่มพูล	พนักงานราชการ	ป.ตรี	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย สุขศึกษา	13
2.	นายวิหุร ประดิษฐ์บุรณ์	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ	22
3.	นางดวงเดือน สุคนธมาลี	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	การแนะแนว	อ.2	
4.	นางสาวณัฐนิช สุขแพทย์	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์	14
5.	นายเดชบดีรินทร์ เอี่ยมสะอาด	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	14
6.	นางสาวนวรรตน์ พรหมแย้ม	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ศิลปะ	19
7.	นางสาวนุรยาณี เจ๊ะแอ	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์	14
8.	นางสาวศิวาณี คงศิริ	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	18
9.	Mr.Ghelord D. Masigla	ครูต่างประเทศ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
10.	Mr.Micheal Raymond	ครูต่างประเทศ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	20
11.	นางสาวปาริชาติ เจริญสุข	ครูพี่เลี้ยง	ม.6	-	เด็กพิเศษ	22
12.	นางสาวอาจารย์ สุโง๊ะ	ครูธุรการ	ป.โท	บริหารการศึกษา	ธุรการ	0

รวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง ชาย 4 คน

หญิง 8 คน

รวม 12 คน

รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน 43 คน เป็นชาย 10 คน หญิง 33 คน จำนวนครูผู้สอนที่สอนวิชาตรงเอก 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนสุเหร่าเขียว มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง ส้วม 4 หลัง โดมหลังคาคลุมลานกีฬาส่งเสริมสุขภาพและวิชาการ 1 หลัง สนามกีฬาบาสเกตบอล 1 สนาม สนามกีฬา วอลเลย์บอล 1 สนาม

○ จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 22 ห้องเรียน แบ่งเป็น			
ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	2	ห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	2	ห้อง
○ จำนวนห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด 6 ห้อง แบ่งเป็น			
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศิลปะและดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องงานอาชีพ	จำนวน	1	ห้อง
○ ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
○ ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
○ ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
○ ห้องพักครู	จำนวน	3	ห้อง
○ ห้องพัสดุ	จำนวน	1	ห้อง
○ ห้องธุรการ	จำนวน	1	ห้อง
○ ห้องสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนท้องถิ่นเดิม มีการอพยพย้ายถิ่นฐานบ้าง อยู่รวมกัน 2 วัฒนธรรม มีอาชีพเลี้ยงสัตว์เป็นส่วนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีมัสยิด 2 แห่งคือ มัสยิดนูรุลอิสลาม และมัสยิดยามาลุดดีน มี ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันตรุษอีดีลอัฎฮา และวันตรุษอีดีลฟิตรี จะมีการร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และจัดงานรื่นเริง แข่งขัน กีฬาพื้นเมือง ชาวบ้านจะแต่งกายแบบมุสลิม ซึ่งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาช้านาน

1.6.2 ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา

➤ ไม่ได้รับการศึกษา	ร้อยละ	-
➤ ประถมศึกษา	ร้อยละ	35.51
➤ มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	ร้อยละ	35.70
➤ มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ร้อยละ	23.22
➤ ปริญญาตรี	ร้อยละ	5.57

- การประกอบอาชีพ

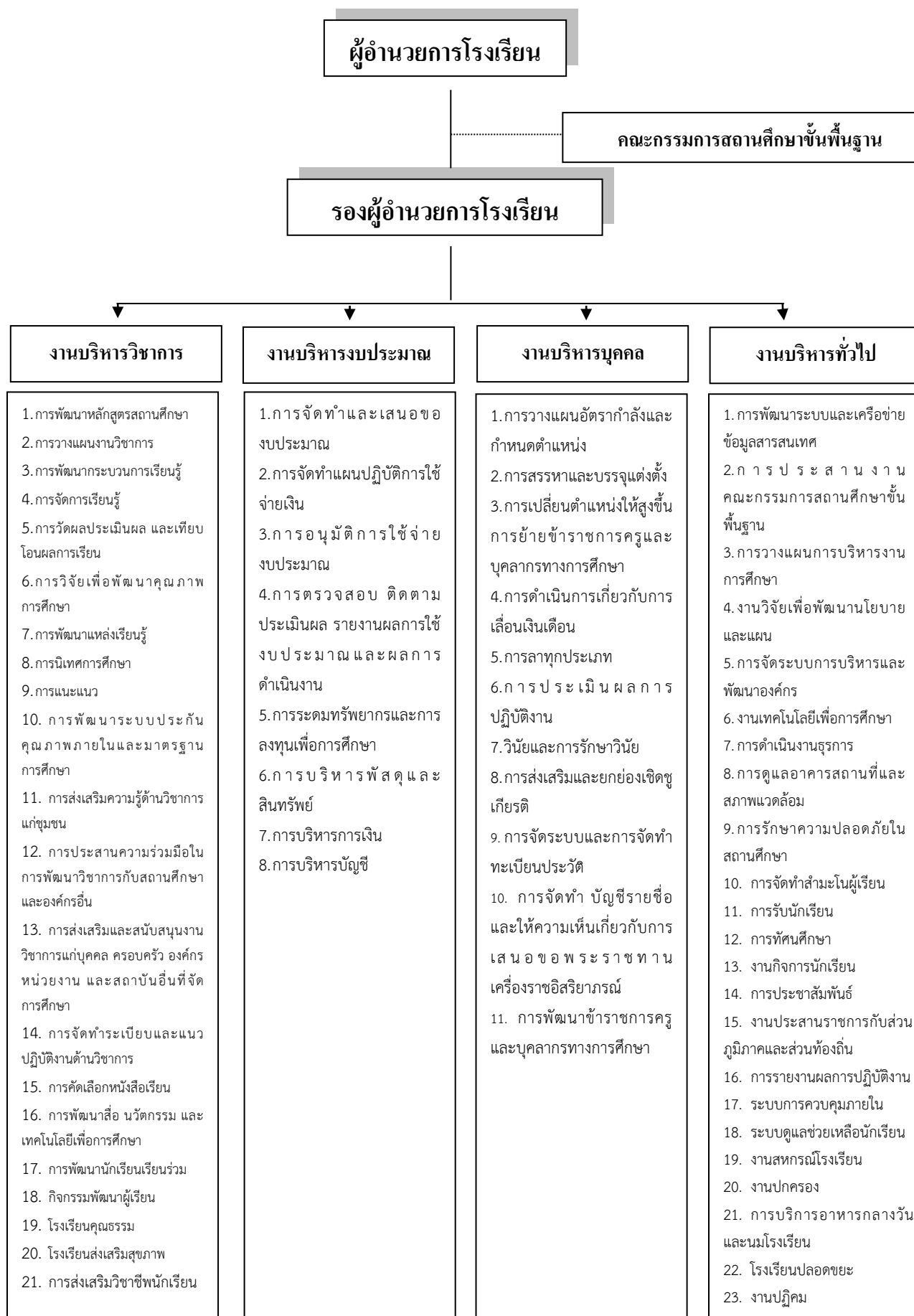
➤ รับราชการ	ร้อยละ	1.08
➤ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	0.96
➤ เกษตรกรรม	ร้อยละ	4.61
➤ รับจ้าง	ร้อยละ	71.47
➤ ธุรกิจส่วนตัว	ร้อยละ	21.88

- สถานะพ่อ - แม่

➤ อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ	69.82
➤ แยกกันอยู่	ร้อยละ	28.47
➤ พ่อเสียชีวิต	ร้อยละ	1.13
➤ แม่เสียชีวิต	ร้อยละ	0.58

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสุเหร่าเขียว จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มีโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,200	1,200	1,200

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1	ห้องสมุด	มัสยิดนูรัลอิสลาม
2	ห้องคอมพิวเตอร์	มัสยิดยามาลุดดีน
3	ห้องวิทยาศาสตร์	วัดสามง่าม
4	ห้องอาเซียน	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลละหาร
5	สวนหย่อมหน้าโรงเรียน	บ่อปลา
6	โรงเพาะเห็ด	ฟาร์มแพะ
7	ลานกีฬา	ฟาร์มวัว
8	ห้องสหกรณ์	ฟาร์มเลี้ยงไก่
9	ห้องขยะรีไซเคิล	บ่อเลี้ยงปลาตุ๊ก
10	ห้องอาหาร (โรงอาหาร)	นาข้าว

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้เรื่อง
1	นายสมบัติ เจริญสุข	ด้านหลักศาสนาอิสลาม
2	ผู้ใหญ่ณริต เจริญสุข	ด้านบริการชุมชน
3	นางโสภา นิยมศรี	การทำขนมไทย โรตีส
4	นางสุกัญญา เจริญสุข	การทำขนมไทย
5	นายสอาด อินเดริส	การทำการเกษตร
6	นายสุเทพ เจริญสุข	การเลี้ยงแพะ
7	นายศักดิ์ดา นิระมิ	การตัดผม

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้								คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	สังคม	สุขศึกษา	การงาน	ศิลปะ	
ป.6	44.20	27.25	29.04	27.06	-	-	-	-	31.89
ม.3	48.41	20.81	27.10	27.46	-	-	-	-	30.95

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย 31.89 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 44.20 รองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 29.04 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 27.25 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 27.06

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 30.95 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 48.41 รองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 27.46 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 27.10 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 20.81

3.2 สรุปผลการประเมินภายนอก รอบ 4

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 16 – 17 ธันวาคม 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กปฐมวัยสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเต้นประกอบจังหวะดนตรี/เพลง
2. เด็กปฐมวัยมีจิตอาสา ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
3. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับรางวัลต่อเนื่อง 3 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยอบรมการใช้ทักษะสมองสำหรับการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาสมวัย ด้วยกิจกรรมที่ครูจัดอย่างเหมาะสม

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูปฐมวัยทุกคนมีวุฒิการศึกษาปฐมวัย ผ่านการอบรมการดูแลเด็กปฐมวัยและมีความตั้งใจ มุ่งมั่น

ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กในภาวะจำกัด โดยไม่มีครูผู้ดูแลทั้งระดับปฐมวัย 2 และปฐมวัย 3

2. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และยังคงดำเนินการต่อไปจำนวน 8 โครงการ

3. ครูปฐมวัยมีความสามารถ มีทักษะในการผลิตสื่อ ผลงานทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับรางวัลต่อเนื่อง 3 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. การพัฒนาสมองเด็กปฐมวัยมีหลายวิธี การใช้สื่อนิทาน เป็นวิธีการที่ดีมากวิธีหนึ่ง ห้องสมุดเฉพาะสำหรับเด็กปฐมวัยมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมต่างๆ มุมหนังสือที่มีสื่อนิทานหลากหลายที่เต็มไปด้วยรูปภาพ สัญลักษณ์ต่างๆ ห้องมีสีสนสดใสสวยงามกว้าง สะอาดอากาศเย็นสบาย ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก ป้องกันฝุ่นละออง จะเป็นการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง

2. การสอดแทรกสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนสามารถทำได้ในทุกกิจกรรมเป็นการส่งเสริมทักษะการพูด ออกเสียงให้แก่เด็กเป็นอย่างดี

3. การพิจารณาจัดเครื่องเล่น ในสนามของเด็กเล่นของเด็กปฐมวัย แบบBBL หรือแบบอื่นๆที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมองของเด็กเป็นสิ่งสำคัญ

4. การฝึกสุขนิสัยในการปฏิบัติกิจส่วนตัวห้องน้ำ-ห้องส้วม ที่มีสุขภัณฑ์เฉพาะของเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมครูให้เข้าอบรมทักษะสมอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการแล้ว การประเมินผล ติดตามผลและนำผลที่ได้รับไปพิจารณาแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ระดับคุณภาพ PDCA จึงจะสมบูรณ์

2. โครงการต่อต้านยาเสพติด ไม่ควรจัดรวมกันระหว่าเด็กปฐมวัยกับเด็กชั้นพื้นฐานเพราะพัฒนาแตกต่างกัน

3. ครูปฐมวัยยังไม่เคยเข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นความรู้ที่สำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสมองอย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นความรู้เพื่อสังเกตและเฝ้าระวัง ให้ความช่วยเหลือเด็กที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษได้เรียนรู้อย่างปกติ

4. โครงการความปลอดภัยในการจราจรเพื่อคุ้มครองชีวิตเด็กปฐมวัย จัดให้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในชุมชนเมืองหลวงที่มีการใช้รถใช้ถนนอย่างหนาแน่นอันตราย

5. โครงการซ้อมหนีไฟปีละ 1-2 ครั้ง มีความจำเป็นต้องจำลองสถานการณ์ให้คล้ายจริง เพื่อฝึกฝนเตรียมความพร้อม ให้มีความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของเด็ก

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของเด็ก

สร้างเสริมนักเรียนให้ดำรงตนตามวิถีไทย มีคุณธรรมตามหลักสองศาสนา พหุวัฒนธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ คู่คุณธรรมก้าวหน้านำเทคโนโลยี

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการตามวัยมีทักษะในการเดินประกอบจังหวะดนตรีสามารถเล่นและออกกำลังกายต่อเนื่องได้นานๆ สิ่งที่ทำให้เด็กสนุกสนานมากขึ้นและปฏิบัติแล้วไม่เบื่อคือการฝึกจังหวะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญทางด้านดนตรี หากทำซ้ำเด็กจะเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีสมาธิพัฒนาสมองทั้งสองซีก วิธีการฝึกเด็กมีขั้นตอนดังนี้

1. ใช้ร่างกายฝึกจังหวะ
2. ขยับร่างกายโดยไม่ใช้เสียง
3. การก้าวเดิน เช่น เดินโดยใช้ส้นเท้า ปลายเท้า ถอยหลังและก้าวเดินตามจินตนาการ
4. เกมเล่นจังหวะ เช่น กระโดดสองขา กระโดดขาเดียว เขย่งแก้มก้อย การรับส่งลูกบอลตามจังหวะ
5. การบริการมือ Five Motion เช่น การเอากำปั้นทุบมือไปมา พับนิ้วทีละนิ้ว โดยใช้หัวแม่มือบีบปลายนิ้วทุกนิ้วเป็นจังหวะการพับ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมเรื่องทักษะสมอง (Brain Executive Function) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัย ปฏิบัติ ดูแล ช่วยเหลือ บำบัด ฟื้นฟู แก่เด็กที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยมาพัฒนาและบูรณาการกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กและสอดคล้องกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนรักษาวินัย เคารพกฎเกณฑ์ โดยไม่นำโทรศัพท์เคลื่อนที่มาโรงเรียน สังเกตว่ามีผู้เรียนคนใดใช้โทรศัพท์ขณะอยู่ในสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลืองานของสถานศึกษาด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาด การช่วยเหลือในห้องคลินิกภาษา
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีอัตลักษณ์วิถีมุสลิมที่เคร่งครัด ชัดเจน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารใช้โปรแกรม DROPBOX ในการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย คือ วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป ติดตามงานของครูทุกคนผ่านช่องทางนี้ มีความสามารถในการเขียนโปรแกรม
2. สถานศึกษามีระบบเก็บข้อมูลทุกฝ่ายโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้ที่นี้ ครูทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้
3. สถานศึกษาส่งเสริมทักษะวิชาชีพ มีการฝึกอาชีพให้ผู้เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำหุ่นยนต์เช่น หุ่นยนต์เก็บขยะ เป็นศูนย์การประกวดหุ่นยนต์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกัน คัดกรองผู้เรียนในการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และร่วมกันแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้ระบบ PLC จัดกิจกรรมคลินิกภาษา
2. ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพโดยจัดทำแผน ID Plan ตามกลุ่มสาระที่ปฏิบัติการสอน
3. ครูใช้หลักการ STEM แก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4. ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ครูส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น หุ่นยนต์รักความสะอาด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีผลคะแนนการทดสอบทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ยังไม่เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
2. ความสามารถในการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร

สถานศึกษามีครูต่างชาติมาปฏิบัติการสอนเพื่อให้การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษทั้งครูและผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกทักษะทางด้านภาษา ให้มากยิ่งขึ้นและสามารถสื่อสารระหว่างครูและผู้เรียนได้ในชีวิตประจำวันตามบริบทของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมเสริม

1. จัดกิจกรรมในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ภาษาอังกฤษวันละประโยค ทุกวัน โดยจะทบทวนประโยคเดิมก่อนพูดประโยคใหม่เสมอ เพื่อให้เกิดความเคยชิน
2. จัดกิจกรรมวัน “English for Today” จัดกิจกรรมวันใดวันหนึ่ง ของสัปดาห์ ทุกคนต้องพูดภาษาอังกฤษ เช่น ทุกวันพุธ ในช่วงเช้าถึงเที่ยงหรือทั้งวัน แล้วแต่ความเหมาะสม ทุกคนต้องสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลคะแนนการทดสอบ ทั้งในระดับ

สถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้เหมาะสมทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการ นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองแล้วนำมาปรับปรุง/พัฒนาตนเองด้วย

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน ให้สามารถอ่านออกอ่านคล่อง และเขียนได้ถูกต้อง สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมคลินิกภาษาเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องของผู้เรียน ครูจึงควรต้องวางแผนดำเนินงานให้ต่อเนื่อง ปรับรูปแบบกิจกรรมโดยกำหนดครูผู้รับผิดชอบปัญหา แต่ละเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ กำหนดเนื้อหาและสร้างแบบพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง ผู้เรียนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องใด ต้องไปคลินิกเฉพาะทางเพื่อแก้ปัญหานั้นๆ และควรนำผู้เรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง มาเป็นผู้ช่วยในแต่ละคลินิก มีการบันทึกผลการแก้ปัญหา และติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด เพื่อทราบความก้าวหน้าของการพัฒนา แล้วนำผลที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนต่อไป รวมทั้งขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกำกับติดตามเรื่องการอ่าน การเขียนของผู้เรียนด้วย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เรื่องหุ่นยนต์มาเป็นเวลานานแล้ว และสามารถผลิตหุ่นยนต์ได้ หลายตัว ส่งหุ่นยนต์เก็บขยะเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาจนได้รับรางวัล พร้อมทั้งได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการประกวดหุ่นยนต์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นทบุรี เขต 2 จึงมีความพร้อมในระดับหนึ่งทั้งครูผู้สอน และอุปกรณ์ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนคิดค้นสร้างสรรค์ผลิตหุ่นยนต์ในหลายรูปแบบ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในอนาคต และสามารถต่อยอดสู่อาชีพได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีความพร้อมในด้านเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง จำนวน 60 เครื่อง และกระดานอัจฉริยะหนึ่งเครื่อง มี SMART TV ทุกห้อง ครูทุกคนใช้คอมพิวเตอร์ได้ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้และผลิตสื่อทางเทคโนโลยี สู้ความก้าวหน้าในอนาคต และความเป็นสากล แนวทางพัฒนาสู่นวัตกรรม

1. ครูผลิตสื่อประกอบการสอน CAI ให้หลากหลายรูปแบบ เช่น E-book มัลติมีเดีย บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์หรือรูปแบบอื่นๆ ที่น่าสนใจ

2. ครูใช้หลักสูตร Coding ในการเขียนโปรแกรมพัฒนาการเรียนการสอน ผลิตสื่อเกมเพื่อการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

การต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

3.3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบ 4
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดีมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ช่วยเหลือตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะมีปริมาณที่เหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดีมีนมนเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอันตราย โรคติดต่อ หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมดูแลส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากอนามัยสุเหร่าเขียว ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณ พ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาด

ภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย มีการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและอ่านนิทานที่ตนเองอ่านให้เพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

ประเด็นพิจารณา	หลักฐานเชิงประจักษ์/ ผลงานโดดเด่น
1. เด็กร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	- บันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง - รูปภาพการจัดกิจกรรม
2. เด็กร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี	- แบบประเมินพัฒนาการ - รูปภาพการจัดกิจกรรม
3. เด็กทุกคนร่วมทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
4. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัวได้ดี	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
5. เด็กทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดได้ดี	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
6. เด็กร้อยละ 90 สามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก การยอมรับและพอใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
7. เด็กทุกคนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
8. เด็กร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าพูดและกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่ตนเองเผชิญ	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
9. เด็กทุกคนมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
10. เด็กทุกคนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- รูปภาพการจัดกิจกรรม

ประเด็นพิจารณา	หลักฐานเชิงประจักษ์/ ผลงานโดดเด่น
11. เด็กทุกคนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน แยกขยะ ที่ขยะ ได้ถูกที่ได้้อย่างเหมาะสมตามวัย	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
12. เด็กร้อยละ 90 มีมารยาท มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมตามวัย	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
13. เด็กทุกคนยอมรับและเคารพความแตกต่างของศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
14. เด็กทุกคนสามารถสื่อสาร มีทักษะทางภาษา ทักษะการคิดพื้นฐานได้เหมาะสมตามวัย	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
15. เด็กทุกคนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
16. เด็กทุกคนสามารถคิดแก้ไขปัญหาตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ด้วยตนเอง	- รูปภาพการจัดกิจกรรม
17. เด็กทุกคนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการตามความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเองได้ดี	- ผลงานของเด็ก - รูปภาพการจัดกิจกรรม

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการหนุนน้อยสู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)
- 2) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 3) โครงการหนุนน้อยรักพอเพียง
- 4) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5) โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-สุเหร่าเขียว
- 6) โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา

โรงเรียนสุเหร่าเขียวจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น รูปแบบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิต ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆให้เพียงพอและเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย จัดครูเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรม ทักษะการสังเกต มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสุเหร่าเขียวมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อสารเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

ประเด็นพิจารณา	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น
1. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ และสอดคล้องกับบริบท	- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 - แผนการจัดประสบการณ์ - โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน
2. โรงเรียนจัดครูเหมาะสมเพียงพอกับชั้นเรียน	- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน - การประชุม อบรม
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรม PLC - การประชุมเชิงปฏิบัติการ - เกียรติบัตร
4. ครูทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์ ออกแบบการจัดกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม	- แผนการจัดประสบการณ์ - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

รวม	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน - สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล - แบบรายงานประจำตัวนักเรียนปฐมวัย - ภาพถ่ายการประเมินพัฒนาการเด็ก - โครงการวิจัยในชั้นเรียน - โครงการนิเทศภายใน
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงและหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องเรียนคุณภาพ - โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง - โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
6. โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - สมุดบันทึกการผลิตสื่อการเรียนรู้ - ภาพถ่ายสื่อในห้องเรียน / เทคโนโลยี - ห้องสมุดโรงเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
7. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผน ประเมินผล และตรวจสอบเพื่อนำไปปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - แผนพัฒนาการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี
8. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - รายงานผลการประเมินตนเอง

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4) โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- 5) โครงการสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน
- 6) โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
- 7) โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- 8) โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- 9) โครงการนิเทศภายใน
- 10) โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนสุเหร่าเขียวมุ่งเน้นความสำคัญในมีการเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน และเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็นผ่านทั้ง ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต รู้จักการแก้ปัญหา เลือกดัดสันใจ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้สมวัย แล้วนำผลสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ แล้วการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลผลการพัฒนา	หลักฐานเชิงประจักษ์/ร้อยละ
1. ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดประสบการณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้ - รายงานกิจกรรมตามโครงการ
2. ครูทุกคนจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดประสบการณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้ - โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียนปฐมวัย - รายงานกิจกรรมตามโครงการ
3. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดประสบการณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้
4. ครูทุกคน จัดทำและใช้สื่อ/เทคโนโลยีเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกการผลิตสื่อการเรียนรู้ - ภาพถ่ายสื่อการเรียนรู้/เทคโนโลยีรายงานกิจกรรมตามโครงการ - โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของครูปฐมวัย - รายงานกิจกรรมตามโครงการ
5. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนชั้นปฐมวัย - แบบรายงานประจำตัวนักเรียนปฐมวัย - แบบบันทึกน้ำหนักร่างกายของเด็กปฐมวัย - แบบบันทึกการตีมนมของเด็กปฐมวัย - เกียรติบัตรการรับรางวัลทางการของเด็กปฐมวัย - รายงานกิจกรรมตามโครงการ
6. ครูทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายห้องเรียนของระดับชั้นปฐมวัย - ประกาศเกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพของห้องเรียนปฐมวัย - รายงานกิจกรรมโครงการ

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการบัณฑิตน้อย
- 2) โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
- 3) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 4) โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาของครูปฐมวัย
- 5) โครงการสานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน
- 6) โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- 7) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- ด้านคุณภาพเด็ก ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดประสบการณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเรียนรู้ผ่านการเล่น มีการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการอย่างหลากหลาย

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</p> <p>- เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพร่างกายและหลีกเลี่ยงต่อโรคสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัยอันตราย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ที่แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญารู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี</p>	<p>- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา</p> <p>- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย</p> <p>- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ</p> <p>- การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ</p>

<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ - ครูมีความสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสภาพแวดล้อม สื่อเพื่อการเรียนรู้ และเครื่องเล่นสนามอย่างเพียงพอและปลอดภัย
<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านการเรียนรู้ ประสบการณ์ โดยตรงผ่านการลงมือและปฏิบัติจริง - ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะกับการเรียนรู้สมวัยของเด็กปฐมวัย และมีสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้ - ครูทุกคนมีการประเมินพัฒนาการเด็กที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมช่วยประเมินและช่วยกัน นำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนาเด็กต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูยังต้องหาความรู้และเข้าอบรมในการพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อคุณภาพของเด็กที่สูงขึ้น - พัฒนาสนามเด็กเล่นของเด็กในเหมาะสมกับวัย และระบบ สาธารณูปโภคที่ดีขึ้น - ครูควรพัฒนาการทำสื่อที่หลากหลาย และทันสมัย ที่สามารถนำเอาเทคโนโลยี เข้ามาช่วยการเรียนสอนเพิ่มศักยภาพ การเรียนของเด็กให้สูงขึ้น

3.4 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับประจำปีการศึกษา 2562

ที่	รางวัล/ผลงาน/Best Practice ที่ภาคภูมิใจ	ปี พ.ศ.	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญเงิน อันดับที่ 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก	2562	1. นางเย็นจิตร ศรีราม
2	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อย อิสระ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทองชนะเลิศ	2562	1. นายมานพ สุยาละ 2. นายวิฑูร ประดิษฐ์บุรณ์

	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2		
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.1-3 - เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2562	1. นางสิริกร กันทรมงคล 2. นางดวงจันทร์ เสมสายัณห์
4	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางสาวศิวาณี คงศิริ
5	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) - เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2562	1. นางสาวธนิภานต์ ทิวากรกุล
6	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2562	1. นายละออง กลมแป้น 2. นางสาวปรีชา คงพูน
7	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นายละออง กลมแป้น 2. นางสาวปรีชา คงพูน
8	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลางระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางสาวปรีชา คงพูน
9	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1		1. นายละออง กลมแป้น 2. นางน้ำอ้อย เจริญสุข

	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	
10	การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2562	1. นายเดชบดีดิษฐ์ เอี่ยมสะอาด 2. นางชญานันท์ ศรีบุษ
11	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นายเดชบดีดิษฐ์ เอี่ยมสะอาด 2. นางชญานันท์ ศรีบุษ
12	การประกวดโครงงานอาชีพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางชลลดา เจริญสุข 2. นางอัจฉราพร สุขใสใจ
13	การแข่งขันทำน้ำพริกเครื่องเคียงระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางสาวสุวิมล เต๊ะต่อเลาะ 2. นายปิ่นฉวีวัฒน์ เซ็นเมาะ
14	การแข่งขันทำน้ำพริกเครื่องเคียงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางชลลดา เจริญสุข 2. นางสาวสุวิมล เต๊ะต่อเลาะ
15	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางชลลดา เจริญสุข 2. นางสาวศิวาณี คงศิริ
16	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		1. นางศิริมา พรหมบุตร

	- เหยี่ยทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	
17	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหยี่ยทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางศิริมา พรหมบุตร
18	การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหยี่ยทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางสาวปรีชา คงพูน
19	การแข่งขันสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - เหยี่ยทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2	2562	1. นางชยานันท์ ศรีบุษย์ 2. นางสาวนวรรตน์ พรหมแย้ม
20	ประกวดการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนนอกทิสติก ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - เหยี่ยเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง	2562	1. นางสาวปารีชาติ เจริญสุข
21	การประกวดวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 - เหยี่ยเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง	2562	1. นางสาวปารีชาติ เจริญสุข

22	<p>การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>- เหรียญเงิน</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	2562	<p>1. นางชลลดา เจริญสุข</p> <p>2. นายปณณวัฒน์ เซ็นเมาะ</p>
23	<p>การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3</p> <p>- เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	2562	<p>1. นางชลลดา เจริญสุข</p> <p>2. นายปณณวัฒน์ เซ็นเมาะ</p>
24	<p>การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนมี ความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับประถมศึกษาที่ 1-6</p> <p>- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 สพป.นนทบุรีเขต 2</p>	2562	<p>1. นางสาวปาริชาติ เจริญสุข</p>

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ปีการศึกษา 2562	158,400	เหลือจ่าย
1.2 ปีการศึกษา 2563		
ปฐมวัย		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 38 คน	64,600	ปฐมวัย 87 คน
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 49 คน	83,300	147,900
ประถมศึกษา		
1.3 ชั้น ป.1 จำนวน 52 คน	98,800	ประถมศึกษา 313 คน
1.4 ชั้น ป.2 จำนวน 58 คน	110,200	594,700
1.5 ชั้น ป.3 จำนวน 51 คน	96,900	
1.6 ชั้น ป.4 จำนวน 62 คน	117,800	
1.7 ชั้น ป.5 จำนวน 42 คน	79,800	
1.8 ชั้น ป.6 จำนวน 48 คน	91,200	
มัธยมศึกษา		
1.9 ชั้น ม.1 จำนวน 68 คน	238,000	มัธยมศึกษา 207 คน
1.10 ชั้น ม.2 จำนวน 64 คน	224,000	724,500
1.11 ชั้น ม.3 จำนวน 75 คน	262,500	
รวม	1,625,500	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.1 ปีการศึกษา 2562	235,300	เหลือจ่าย
2.2 ปีการศึกษา 2563		
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 38 คน	16,340	ปฐมวัย 87 คน
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 49 คน	21,070	37,410
2.3 ชั้น ป.1 จำนวน 52 คน	24,960	
2.4 ชั้น ป.2 จำนวน 58 คน	27,840	
2.5 ชั้น ป.3 จำนวน 51 คน	24,480	ประถมศึกษา 313 คน
2.6 ชั้น ป.4 จำนวน 62 คน	29,760	150,240
2.7 ชั้น ป.5 จำนวน 42 คน	20,160	
2.8 ชั้น ป.6 จำนวน 48 คน	23,040	
2.9 ชั้น ม.1 จำนวน 62 คน	54,560	มัธยมศึกษา 207 คน
2.10 ชั้น ม.2 จำนวน 42 คน	36,960	182,160
2.11 ชั้น ม.3 จำนวน 48 คน	42,240	
รวม	605,110	
3. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (อบต.)	1,600,000	
รวมทั้งสิ้น	3,830,610	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนสุเหร่าเขียว ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนสุเหร่าเขียว มีดังนี้

จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม มีในการทักทาย มีความซื่อสัตย์รู้บุญคุณ บิดามารดา และครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเอกลักษณ์ในการปฏิบัติตามวิถีอิสลาม รวมทั้งได้ความสำคัญกับโครงการพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านครูผู้สอน สถานศึกษาควรพัฒนาและส่งเสริมครูในด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ครูผู้สอนควรทำแผนการสอน และแผนประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนเพื่อใช้ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน และการพัฒนาครูไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของครูควรได้รับการอบรม เสริมสื่อเพิ่มเติม เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนอยู่ในครอบครัวที่แตกแยกผู้ปกครองมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานตามที่ต้องการจะเป็น ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา เช่น การพนัน เกมส์ ทำให้มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีโดยเฉพาะการสนับสนุนด้านแรงงานและงบประมาณ
2. ชุมชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนอย่างใกล้ชิด
3. ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
4. โรงเรียนบริหารมีความคล่องตัวมากขึ้น ด้านสังคม วัฒนธรรม
5. ด้านเทคโนโลยีได้รับการอนุเคราะห์จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนได้เรียนครบทุกชั้น

อุปสรรค (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม
3. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
4. การจัดสรรงบประมาณภาครัฐไม่เพียงพอต่อความต้องการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งต้องอาศัยงบประมาณในการกำหนดการพัฒนา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวได้กำหนดกรอบ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญและปรับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเดิมจำนวน 5 กลยุทธ์ เป็น 4 นโยบาย ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือนมกราคม 2564 ดังนี้

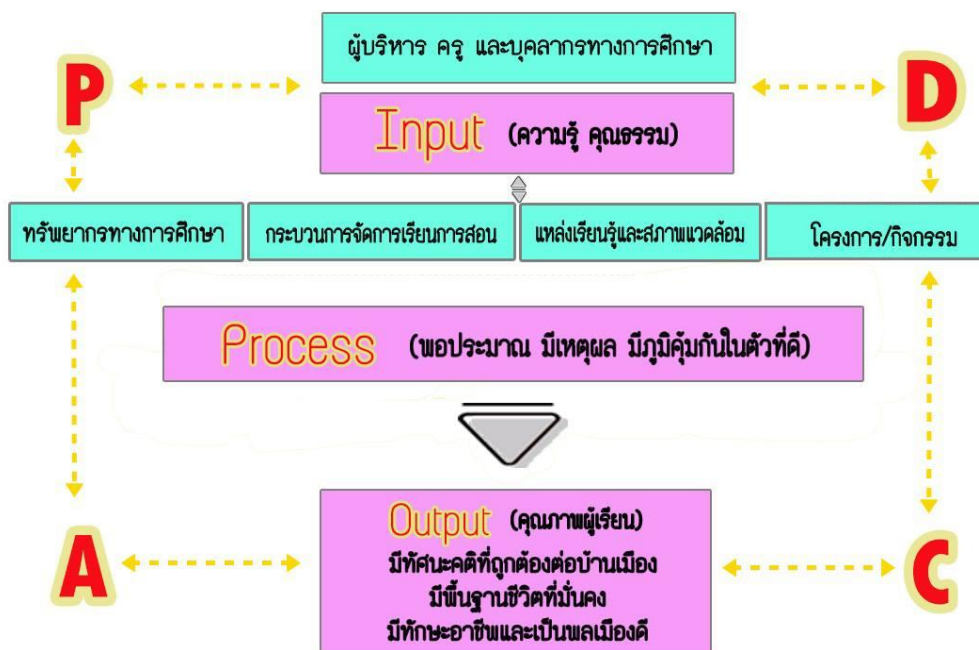
วิสัยทัศน์	เป้าหมายหลัก
<p>สร้างคนคุณภาพ ด้วยศาสตร์พระราชา</p> <p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองดี และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สร้างแหล่งเรียนรู้ และสร้างโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองดี และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมมีคุณภาพ ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิต

ค่านิยมองค์กร : เป็นแบบอย่างที่ดี มีความตรงต่อเวลา

อัตลักษณ์ : แต่งกายดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์ : วิถีอิสลาม

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : Kings Model



การบริหารยึดหลักธรรมาภิบาล : Good Governance

1. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายข้อบังคับที่กำหนดโดยเคร่งครัด (หลักนิติธรรม)
2. ยึดหลักความถูกต้องดีงามเป็นแนวทางในการปฏิบัติ (หลักคุณธรรม)
3. สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในนโยบายร่วมกันอย่างชัดเจน ปรับปรุง กลไกการทำงานให้มีความโปร่งใสโดยผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการงาน (หลักความโปร่งใส)
4. เปิดโอกาสให้องค์คณะบุคคลทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมพัฒนา (หลักการมีส่วนร่วม)
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในหน้าที่ สำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม (หลักความรับผิดชอบ)
6. บริหารและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ส่วนรวมโดยมีมาตรการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (หลักความคุ้มค่า)

นโยบาย

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยน้อมนำพระบรมราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้จัดการศึกษา

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 3 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
โดยน้อมนำพระบรมราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้จัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองดี และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม	10 กิจกรรม
	2. โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม	10 ครั้ง
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	80
	4. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	100
	5. ร้อยละของนักเรียน เรียนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	100

	6. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ	10 โครงการงาน
	7. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบ แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	40
	8. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาปลูกฝัง ส่งเสริม และมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90
	นโยบายที่ 1 จำนวน 8 ตัวชี้วัด	

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	9. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2 หลักสูตร
	10. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดีขึ้น	90
	11. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดีขึ้น	80
	12. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดีขึ้น	80
	13. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดีขึ้น	80
	14. ร้อยละของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม และ 1 โครงการงาน	90
	15. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้	90
	16. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.2- ม.3 อ่านคล่องเขียนคล่อง	80
	17. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป	60

18. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับ ดีขึ้นไป	70
19. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	90
20. ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	50
21. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	50
22. ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.1 มีผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ระดับดี ขึ้นไป	80
23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3 หรือเพิ่มขึ้น
24. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3 หรือเพิ่มขึ้น
25. ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	80
26. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย	5 กิจกรรม
27. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	90
28. ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	90
29. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน	95

	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	
	30. ร้อยละของนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	90
	31. ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย	100
	32. ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการนมโรงเรียน	100
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความชำนาญทางวิชาการ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	33. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการ	100
	34. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	100
	35. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology	100
	36. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง	50 ช.ม./ปี
	37. ครูเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาในวงวิชาการ	100
	38. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
	39. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	100
	40. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของสะเต็มศึกษา (STEM) การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)	ชั้นละ 4 ครั้ง
	41. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สร้างองค์ความรู้ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์จากการเรียนรู้โดยการทำโครงการ หรือสะเต็มศึกษา	85
	42. ครูสามารถวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	100
	43. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100
	44. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน	100

	และ นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	
	45. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100
	นโยบายที่ 2 จำนวน 37 ตัวชี้วัด	

นโยบายที่ 3 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)
โรงเรียนมีสมดุลในการบริหาร จัดการเชิงบูรณาการ มีการ กำกับ ติดตาม มีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่า เทียมมีคุณภาพ	46. ครูผู้สอนปฐมวัย ที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ผลิตสื่อ	100
	47. โรงเรียนมีมาตรการประหยัดพลังงานที่มี ประสิทธิภาพ	1 มาตรการ
	48. ร้อยละของค่าสาธารณูปโภคที่ลดลงจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	5
	49. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันอย่างเป็นระบบโดยการ มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	1 เล่ม
	50. โรงเรียนจัดประชุมเพื่อดำเนินงานและสรุปผล การดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA	12 ครั้ง
	51. โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
	52. ร้อยละของเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัด การศึกษาได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก และชุมชน	10
	53. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคล	90
	54. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	30
	55. ร้อยละของงานตามโครงสร้างการบริหารงานมี คู่มือ ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่	80

	มีประสิทธิภาพ	
	56. โรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
	57. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	100
	58. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ	100
	59. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ	90
	60. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	80
	61. โรงเรียนมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	5 เครือข่าย
	62. โรงเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการงานบริหาร	4 งาน
	63. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนเรียนร่วม	90
	64. ร้อยละของนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาโดยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	100
	65. ผู้บริหารและครูไม่มีความผิดทางวินัย และไม่ถูกร้องเรียน	100
	66. ห้องเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22 ห้องเรียน
	67. ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	90
	68. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	100

	69. ร้อยละของนักเรียนขาดแคลนที่ได้รับทุนการศึกษา	100
	70. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2 ครั้ง
	นโยบายที่ 3 จำนวน 25 ตัวชี้วัด	

นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)
ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิต	71. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8 กิจกรรม
	72. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอย	90
	73. ร้อยละของนักเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ	80
	74. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	8 ครั้ง
	75. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้	1 ครั้ง
	76. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1 นวัตกรรม 1 งานวิจัย
	77. โรงเรียนมีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	95 คะแนน
	นโยบายที่ 4 จำนวน 7 ตัวชี้วัด	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสุเหร่าเขียว

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและ จิตสังคม ประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หมายถึง เป็นการจักระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย

- 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้อข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

- ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 ดีเลิศ
- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 ปานกลาง
- ระดับ 1 กำลังพัฒนา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุเหร่าเขียว ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนสุเหร่าเขียว

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

คำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หมายถึง ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ประกอบด้วย

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ หมายถึง ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

- ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
 ระดับ 4 ดีเลิศ
 ระดับ 3 ดี
 ระดับ 2 ปานกลาง
 ระดับ 1 กำลังพัฒนา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
 โรงเรียนประชารัฐบำรุง ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ



ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ได้ปรับกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ./สพป./บริบทขอโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และปรับเปลี่ยน แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2563 จากเดิมจำนวน 5 กลยุทธ์ มีโครงการทั้งสิ้น 41 โครงการ เป็น 4 นโยบาย จำนวน 24 โครงการ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุเหร่าเขียว ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือนมกราคม 2564 ใช้เงินทั้งสิ้น 3,830,610 บาท

จำแนกเป็น	1) เงินค่าจัดการเรียนการสอน	1,625,500 บาท
	2) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	605,110 บาท
	3) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	1,600,000 บาท

สรุปบหน้าแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ 4 แผนงาน คือ แผนงานบริหารงานวิชาการ แผนงานบริหารงานบุคคล แผนงานบริหารงานงบประมาณ และแผนงานบริหารงานทั่วไป ดังนี้

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้จัดการศึกษา

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.1 โครงการวันสำคัญ		62,800	-	นโยบายที่ 1	มฐ.1	น.ส.อารีดา
กิจกรรมที่ 1 การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมการเป็นคนดี	ตลอดปี	44,000	-			นายวินัย นายเดชดินทร์
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครอง	ตลอดปี	8,000	-			น.ส.อารีดา น.ส.นุรยาลณี
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปี	-	-			นางดวงจันทร์ น.ส.ศุภรัตน์

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้จัดการศึกษา

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.1 โครงการวันสำคัญ		62,800	-	นโยบายที่ 1	มฐ.1	น.ส.อารีดา
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางภาษาไทย	ก.ค. 2563	800	-			นางเย็นจิตร
กิจกรรมที่ 5 วันวิทยาศาสตร์และอาเซียน	ส.ค. 2563	10,000	-			น.ส.ศิวาณี น.ส.ณัฐนิชย์
กิจกรรมที่ 6 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2564	-	-			น.ส.สุวิมล
1.2 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	605,110	นโยบายที่ 1	มฐ.1	นายวินัย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ 1.1 ลูกเสือสำรอง 1.2 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 1.3 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ตลอดปี	-	20,010			นายวินัย นายอดุลกิตติ์
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาปฐมวัยและประถมต้น	มี.ค. 2564	-	123,800			น.ส.ณัฐนิช น.ส.สุกัญญา
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา	มี.ค. 2564	-	141,300			น.ส.ณัฐนิช น.ส.ธนิกานต์
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือสามัญสามัญรุ่นใหญ่	มี.ค. 2564	-	100,000			นายวินัย
กิจกรรมที่ 5 เติบโตแคมป์ลูกเสือสำรอง	มี.ค. 2564	-	50,000			นายวินัย
กิจกรรมที่ 6 บริการ ICT	ตลอดปี	-	-			น.ส.ปรีชา
กิจกรรมที่ 7 การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	พ.ค.-มิ.ย. 63 ธ.ค.-มี.ค. 64	-	170,000			นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม	มี.ค. 2564	-	-			นายชลิต

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้จัดการศึกษา

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน		7,000	-	นโยบายที่ 1	มฐ.1	น.ส.อารีดา นางเย็นจิตร
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน	ตลอดปี	2,000	-			น.ส.อารีดา น.ส.ศิวาณี
กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีสุพรรณบุรี	ตลอดปี	3,000	-			นางเย็นจิตร น.ส.อารีดา
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	2,000	-			น.ส.อารีดา
กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์ประจำวัน	ตลอดปี	-	-			นางเย็นจิตร
กิจกรรมที่ 5 ประกอบศาสนกิจประจำวัน	ตลอดปี	-	-			น.ส.ปาริชาติ
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		8,000	-	นโยบายที่ 1-2	มฐ.1	นางชลลดา นายมานพ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปี	2,000	-			นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	ตลอดปี	1,000	-			นางชลลดา
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมผลิตภัณฑ์โรงเรียน	ตลอดปี	1,000	-			นางชลลดา
กิจกรรมที่ 4 ออมทรัพย์	ตลอดปี	1,000	-			นายมานพ
กิจกรรมที่ 5 พืชผักสวนครัว	ตลอดปี	1,000	-			นางชลลดา
กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนพอเพียง	ก.ค. 2563	2,000	-			นายมานพ
1.5 โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย		2,000	-	นโยบายที่ 1	มฐ.1	น.ส.สุกัญญา
กิจกรรมที่ 1 ด้านยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	ก.พ. 64	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 จรรยาบรรณ	มี.ค. 64	1,000	-			คณะครูปฐมวัย

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.6 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		15,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.2	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สารสนเทศทางวิชาการ	พ.ค. 63	-	-			นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ(PLC)	พ.ค. 63	3,000	-			นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรฯ ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 63	1,000	-			นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรฯ ปฐมวัย	พ.ค. 63	1,000	-			น.ส.อนุสรรา คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี	10,000	-			นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร	เม.ย. 64	-	-			นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
1.7 โครงการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย		20,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนจัดประสบการณ์เด็กและพัฒนาสื่อการสอน	ตลอดปี	4,000	-			น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 2 การแสดงผลงานเด็ก	ตลอดปี	2,000	-			น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 3 เล่านิทาน	ตลอดปี	2,000	-			นางดวงเดือน
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	ต.ค./มี.ค.	2,000	-			น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 5 สารสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ต.ค./มี.ค.	2,000	-			นางดวงเดือน
กิจกรรมที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ขนมครก)	ส.ค. 63	3,000	-			นางดวงเดือน
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ตลอดปี	2,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน	ตลอดปี	3,000	-			น.ส.อนุสรรา

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.8 โครงการหนุนย่อยรักพอเพียง		8,700	-	นโยบายที่ 1-2	มฐ.1	น.ส.ปิยะธิดา
กิจกรรมที่ 1 การออมเงิน	ตลอดปี	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ปลูกผักปลอดสารพิษ	ธ.ค. 63	7,700	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 ขายผักปลอดสารพิษ	ธ.ค. 63	-	-			คณะครูปฐมวัย
1.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		11,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 1 น้ำ - น้ำ ทRAY และน้ำมัน - การละลายของน้ำตาล	ก.ค. 63	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 อากาศ - กักน้ำไว้ได้ - ป้มขวดและลิฟต์เทียน	ส.ค. 63	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ - อินดิเคเตอร์จากพืช - ภูเขาไฟระเบิด	ก.ย. 63	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 แสง สี และการมองเห็น - กระจกกับภาพนาฬิกาฬิกา - ลูกข่างหลากสี	ต.ค. 63	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 5 แม่เหล็ก - แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น - แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น	พ.ย. 63	1,000	-			คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 6 เสียง และเสียงรบกวน - เสียงดัง และเสียงเบา - การฟังทิศทาง	ธ.ค. 63	1,000	-			คณะครูปฐมวัย

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		11,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 7 ไฟฟ้า - สนุกกับไฟฟ้าสถิต - ทักเหน้า	ม.ค. 64	1,000	-			น.ส.อนุสรรา คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 8 คณิตศาสตร์ - การจัดหมวดหมู่ - พับหรือตัดก็ทับกันสนิท	ก.พ. 64	1,000	-			น.ส.อนุสรรา คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 9 น้ำ และเทคโนโลยี - น้ำจืด น้ำเค็ม - เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด	มี.ค. 64	1,000	-			น.ส.อนุสรรา คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 10 วิทยาการคำนวณ - สิ่งใดเกิดก่อนกัน และการเรียงลำดับฯ - ภาพพิกเซล-ภาพในรูปกริด	มี.ค. 64	1,000	-			น.ส.อนุสรรา คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 11 โครงการวิทยาศาสตร์	ม.ค. 64	1,000	-			น.ส.อนุสรรา
1.10 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6		70,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี	5,000	-			น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	มี.ค. 64	3,000	-			น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อวัสดุในการเรียนรู้	ก.ค./จ.ค. 63	56,000	-			วราภรณ์
กิจกรรมที่ 4 ประกวดสื่อการเรียนการสอน	มี.ค. 64	1,000	-			วราภรณ์
กิจกรรมที่ 5 คณิตคิดเร็ว	ตลอดปี	3,000	-			น.ส.ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อ้อมเสริม	ตลอดปี	2,000	-			น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.11 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		35,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	นางเย็นจิตร
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี	5,000	-			นางเย็นจิตร และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	มี.ค. 64	3,000	-			นางเย็นจิตร
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อวัสดุในการเรียนรู้	ก.ค./ธ.ค. 63	24,000	-			ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 4 ประกวดสื่อการเรียนการสอน	มี.ค. 64	1,000	-			ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อ้อมเสริม	ตลอดปี	2,000	-			นางเย็นจิตร
1.12 โครงการวัดและประเมินผล		52,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	น.ส.หทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 1 การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1 – ม.3	ก.ค. / ธ.ค. 63	4,000	-			น.ส.หทัยรัตน์ น.ส.เพ็ญภา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ตลอดปี	23,000	-			น.ส.หทัยรัตน์ และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 3 สรุปลักษณะ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และเขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ	พ.ย. 63 / เม.ย. 64	15,000	-			น.ส.หทัยรัตน์ และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักฐานทางการศึกษา	เม.ย. 64	10,000	-			น.ส.ปรีชา นางชยานันท์

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.13 โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาการอ่าน คลังเขียนคลัง		60,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1-3	น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด	ก.ค. 63	18,000	-			น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทรัพยากร	ก..ค. 63	8,000	-			น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอคนักอ่าน	ตลอดปี	4,000	-			น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 4 อังคารนี้กับพี่อ่านคลังแล้ว นิทานให้น้องฟัง	ตลอดปี	1,000	-			น.ส.อัจฉราพร น.ส.หทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 5 สุหรั่งैयाสำหรับเด็ก	ตลอดปี	1,000	-			น.ส.ปาริชาติ
กิจกรรมที่ 6 พุทธศาสน์กับภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปี	1,000	-			น.ส.เพ็ญภา
กิจกรรมที่ 7 คลินิกภาษา	ตลอดปี	27,000	-			น.ส.เพ็ญภา
1.14 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		71,500	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	นายอดุลกิตติ์ น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ และ อย.น้อยสุหรั่งैया	ตลอดปี	4,000	-			นายอดุลกิตติ์ น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยฟันดี	ตลอดปี	500	-			น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสาย	ตลอดปี	-	-			นายอดุลกิตติ์
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสุขภาพบุคลากร	ปีละ 1 ครั้ง	-	-			นายอดุลกิตติ์
กิจกรรมที่ 5 เหาหายสบายหัว	ก.ย.63	-	-			น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 6 แก้ปัญหาทุพโภชนาการ	ตลอดปี	-	-			นายอดุลกิตติ์
กิจกรรมที่ 7 ห้องพยาบาลในโรงเรียน	ตลอดปี	5,000	-			น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 8 เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพตามฤดูกาล	ตลอดปี	1,500	-			น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 9 นักเรียนสุขภาพดี	ตลอดปี	1,500	-			น.ส.นุรยาณี

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1. แผนงานบริหารงานวิชาการ		423,000	605,110		มฐ.1-3	นางน้ำอ้อย
1.14 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		71,500	-	นโยบายที่ 3	มฐ.1	นายอดุลกิตต์ น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 10 ป้ายนิเทศให้ความรู้	เดือนละ 1 ครั้ง	1,000	-			น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมกีฬาและกีฬาภายใน	เม.ย. 64	15,000	-			นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 12 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ย.63/มี.ค.64	-	-			นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 13 ด้านยาเสพติด	ตลอดปี	3,000	-			นายชลิต
กิจกรรมที่ 14 ฝึการะวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโควิด-19	ตลอดปี	40,000	-			นายอดุลกิตต์ น.ส.นุรยาณี
1.15 โครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียน		-	1,600,000 (อบต.)	นโยบายที่ 3-4	มฐ.1	นางชลลดา
กิจกรรมที่ 1 บริการอาหารกลางวัน	ตลอดปี	-	1,600,000			นางชลลดา
กิจกรรมที่ 2 บริการนมโรงเรียน	ตลอดปี	-	-			น.ส.ณัฐนิช
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามประเมินผล	ก.ย./เม.ย.64	-	-			นางชลลดา

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	รายได้สถานศึกษา			
2. แผนงานบริหารงานบุคคล		187,000	-		มฐ.3	นางกลอยใจ
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		155,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.3	นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานของครูฯ	ต.ค. 63	97,000	-			นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ตลอดปี	1,500	-			นางน้ำอ้อย

นโยบายที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	รายได้สถานศึกษา			
2. แผนงานบริหารงานบุคคล		187,000	-		มฐ.3	นางกลอยใจ
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		155,500	-	นโยบายที่ 3	มฐ.3	นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์	ตลอดปี	-	-			น.ส.ธนิกานต์
กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ต.ค. 63	56,000	-			นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 5 การอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครู	ตลอดปี	500	-			น.ส.ธนิกานต์
กิจกรรมที่ 6 วารสารวิชาการโรงเรียน	เม.ย. 64	500	-			น.ส.ปรีชา
2.2 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้		27,000	-	นโยบายที่ 3	มฐ.3	น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education)	ตลอดปี	5,000	-			น.ส.วราภรณ์ น.ส.ปรีชา
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ตลอดปี	5,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 3 English Camp	ก.พ. 64	5,000	-			น.ส.ธนิกานต์
กิจกรรมที่ 4 English Morning Activity	ตลอดปี	1,000	-			น.ส.พนิดา
กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนแบบ BBL	ตลอดปี	3,000	-			นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 6 นิเทศการสอน	ตลอดปี	3,000	-			น.ส.หทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 7 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ย. 63	5,000	-			น.ส.ศุภรัตน์
2.3 โครงการผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย		5,000	-	นโยบายที่ 4	มฐ.2-3	น.ส.ปิยะธิดา
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ประจำหน่วยการเรียนรู้	ตลอดปี	2,000	-			น.ส.ปิยะธิดา
กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อการสอน “รวงผึ้งจากกระดาษสี”	พ.ย. 63	3,000	-			น.ส.ปิยะธิดา
กิจกรรมที่ 3 ประกวดสื่อการเรียนการสอน	เม.ย. 64	-	-			น.ส.ดวงเดือน

นโยบายที่ 3 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ		สนอง นโยบาย สำนักงานเขต พื้นที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	รายได้ สถานศึกษา			
3. แผนงานบริหารงานงบประมาณ		360,000	-	นโยบายที่ 5	มฐ.2	นางบุษบา
3.1 โครงการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค		360,000	-	นโยบายที่ 5	มฐ.2	นางบุษบา
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค		360,000	-			นางบุษบา
กิจกรรมที่ 2 มาตรการประหยัดพลังงาน		-	-			นายมานพ
4. แผนงานบริหารงานทั่วไป		655,500	-		มฐ.1-3	นายสุริยา นางชลลดา
4.1 โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารสถานศึกษา		253,900	-	นโยบายที่ 4 และ 6	มฐ.2	นายสุริยา
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการบริหารงานฯ	พ.ค. 63	900	-			นายสุริยา หัวหน้างาน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมภายในโรงเรียน	ตลอดปี	1,000	-			น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน	ตลอดปี	117,000	-			นายสุริยา หัวหน้างาน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศฯ	พ.ย. 63	2,000	-			น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 5 การแนะแนว	ตลอดปี	2,000	-			นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานธุรการ	ตลอดปี	30,000	-			น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	ตลอดปี	5,000	-			นางน้ำอ้อย น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 8 รับนักเรียน	ม.ค. 64	3,000	-			น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 9 สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปี	-	-			นางดวงจันทร์
กิจกรรมที่ 10 การประชาสัมพันธ์ฯ	ตลอดปี	10,000	-			น.ส.ปรีชา น.ส.นวรรตน์ น.ส.ปารีชาติ
กิจกรรมที่ 11 พัฒนานักเรียนเรียนร่วม	ตลอดปี	1,000	-			น.ส.ปารีชาติ

นโยบายที่ 3 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 ให้มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	รายได้สถานศึกษา			
4. แผนงานบริหารงานทั่วไป		655,500	-		มฐ.1-3	นายสุริยา นางชลลดา
4.1 โครงการพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา		253,900	-	นโยบายที่ 4 และ 6	มฐ.2	นายสุริยา
กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ตลอดปี	-	-			นายสุริยา
กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมนโยบายต้นสังกัด	ตลอดปี	60,000	-			นายสุริยา
กิจกรรมที่ 14 คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย. 63	20,000	-			นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 15 การประเมินด้านการบริหารฯ	ตลอดปี	2,000	-			นายสุริยา
4.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้		307,000	-	นโยบายที่ 4 และ 5	มฐ.2	นายวินัย
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค. 63	34,000	-			นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี	21,000	-			นางชยานันท์
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ตลอดปี	200,000	-			นายวินัย นายวิฑูร นายเดชบัณฑิต
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ธ.ค. 63	40,000	-			น.ส.ปริษา
กิจกรรมที่ 5 ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนสุเทเร่าเขียว	ธ.ค. 63	1,000	-			น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 6 เวิร์กประจำวันและเขตบริการ	ตลอดปี	10,000	-			นายวินัย
กิจกรรมที่ 7 ประกวอดห้องเรียน /เขตบริการ	ตลอดปี	1,000	-			นายวินัย

นโยบายที่ 3 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	รายได้สถานศึกษา			
4. แผนงานบริหารงานทั่วไป		655,500	-		มฐ.1-3	นายสุรียา นางชลลดา
4.3 โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย		51,600	-	นโยบายที่ 4 และ 5	มฐ.2	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 1 รักษาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	1,600	-			น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่ายู่	ก.ค. 63	50,000	-			น.ส.อนุสรรา
4.4 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		25,000	-	นโยบายที่ 4	มฐ.1,3	น.ส.พนิตา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		17,000	-			น.ส.พนิตา คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		6,000	-			น.ส.พนิตา ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม ประสานงานทางระบบออนไลน์	มี.ย. ธ.ค. ตลอดปี	2,000	-			น.ส.สุมิตรา น.ส.สุวิมล

นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

รายการการบริหารงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ		สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	รายได้สถานศึกษา			
4. แผนงานบริหารงานทั่วไป		655,500	-		มฐ.2	นายสุรียา นางชลลดา
4.5 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		18,000	-	นโยบายที่ 5	มฐ.1-2	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 1 การลดขยะมูลฝอยต้นทาง (Reduce)	ก.ค. 63	1,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 2 การจัดการขยะอินทรีย์	ส.ค. 63	1,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 3 การจัดการขยะรีไซเคิล (Reuse & Recycle)	ก.ย. 63	3,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะทั่วไป	ต.ค. 63	9,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 5 การจัดการขยะอันตราย	พ.ย. 63	1,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 6 การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค. 63	1,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 7 การเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ธ.ค. 63	1,000	-			นายวิฑูร
กิจกรรมที่ 8 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ม.ค. 64	-	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม	ก.พ. 64	1,000	-			นายมานพ น.ส.วราภรณ์

รายละเอียดโครงการ /กิจกรรมและงบประมาณ
ปีการศึกษา 2563

โครงการ	: โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 1
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอาริตา ยูโซ๊ะ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก โดยเป็นวันที่ส่งเสริมให้ประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่าแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีนักเรียนประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่เห็นความสำคัญ

โรงเรียนสุเหร่าเขียว เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสุเหร่าเขียว มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และต่อสถาบันหลักของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของประเทศไทย
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 10 กิจกรรม

2) โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 10 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมการเป็นคนดี	ตลอดปีการศึกษา	นายวินัย นายเดชดินทร์
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อารีดา น.ส.นุรยาศนี
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงจันทร์ น.ส.ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางภาษาไทย	ก.ค. 2563	นางเย็นจิตร
กิจกรรมที่ 5 วันวิทยาศาสตร์และอาเซียน	ส.ค. 2563	น.ส.ศิวาณี น.ส.ณัฐนิชย์
กิจกรรมที่ 6 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2564	น.ส.สุวิมล
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 62,800 บาท (หกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 62,800 บาท (หกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และส่งเสริมการเป็นคนดี	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	-	44,000	-	44,000

กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์และการปกครอง	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	-	8,000	-	8,000
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรม	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางภาษาไทย	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	-	800	-	800
กิจกรรมที่ 5 วันวิทยาศาสตร์และ อาเซียน	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 6 วันเด็กแห่งชาติ	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
รวม 6 กิจกรรม		-	-	62,800	-	62,800

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 10 กิจกรรม	- สสำรวจ - ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

<p>2. โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 10 ครั้ง</p>	<p>- สํารวจ</p>	<p>- แบบสํารวจ</p>
---	-----------------	--------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 8.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 8.3 โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีดา ยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 1
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายวินัย พันธุ์พีช
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นความแตกต่าง ซึ่งการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็น มนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และรวมถึงการผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเวลารู้ ICT กิจกรรมที่เสริม นอกหลักสูตร เช่น ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเหล่านี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และในปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติของต้นสังกัดอีกด้วย

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีความสุข สามารถที่จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ก็จะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต และเป็นกำลังในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติและด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตร

2.3 เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ตามวัย

2.5 เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3) นักเรียนเรียนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	นายวินัย นายอดุลกิตติ์
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาปฐมวัยและประถมต้น	มี.ค. 2564	น.ส.ณัฐนิช น.ส.สุกัญญา
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา	มี.ค. 2564	น.ส.ณัฐนิช น.ส.ธนิกานต์
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่	มี.ค. 2564	นายวินัย
กิจกรรมที่ 5 เติร์ดแคมป์ลูกเสือสำรอง	มี.ค. 2564	นายวินัย
กิจกรรมที่ 6 บริการ ICT	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปรีชา
กิจกรรมที่ 7 การเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	พ.ค. - มิ.ย. 2563 ธ.ค. 63 - มี.ค. 64	นางน้าอ้อย
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรับมือกับภัยคุกคาม	มี.ค. 2564	นายชลิต
รวม 8 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียวและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 605,110 บาท (หกแสนห้าพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 605,110 บาท (หกแสนห้าพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ 1.1 ลูกเสือสำรอง 1.2 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 1.3 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 520 คน	-	-	20,010	-	20,010
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาปฐมวัยและ ประถมต้น	นักเรียน 246 คน	50,000	73,800	123,800	-	123,800
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา	นักเรียน 357 คน	70,000	71,300	141,300	-	141,300
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่	นักเรียน 357 คน	30,000	-	70,000	-	100,000
กิจกรรมที่ 5 เดย์แคมป์ลูกเสือสำรอง	นักเรียน 156 คน	20,000	-	30,000	-	50,000
กิจกรรมที่ 6 บริการ ICT	นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 การเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	61,400	108,600	-	170,000
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความรู้ ความ เข้าใจ เพื่อรับมือกับภัยคุกคาม	นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
รวม 8 กิจกรรม		170,000	206,500	228,610	-	605,110

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2) นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3) นักเรียนร้อยละ 100 เรียนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- ประเมินเวลาเรียน - ประเมินความรู้	- แบบบันทึกเวลาเรียน - ใบงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 8.2 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
- 8.3 นักเรียนเรียนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พันธุ์พีช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 1
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอารีดา ยูโซ๊ะ และนางเย็นจิตร ศรีราม
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นโครงการโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีระเบียบวินัย การพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนสุเหร่าเขียวตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยโครงการคุณธรรม ให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ 10 โครงการงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อารีดา น.ส.ศิวาณี
กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีสุเหร่าเขี้ยว	ตลอดปีการศึกษา	นางเย็นจิตร์ น.ส.อารีดา
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อารีดา
กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์ประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางเย็นจิตร์
กิจกรรมที่ 5 ประกอบศาสนกิจประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาริชาติ
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 สถานักเรียน	สถานักเรียน 20 คน	-	300	1,700	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 คนดีศรีสุเหร่าเขี้ยว	นักเรียน 607 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียน 607 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์ประจำวัน	นักเรียนพุทธ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประกอบศาสนกิจประจำวัน	นักเรียนมุสลิม	-	-	-	-	-
รวม 5 กิจกรรม		-	300	6,700	-	7,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ 10 โครงการ	- สํารวจ - สํงเกต	- แบบสํารวจ/แบบสํงเกต - แบบสอบถาม - ผลการประเมินจากต้นสํงกัต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าเข็วตั้งแต้ชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรมอัตลักษณ์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีดา ยูไ้เซ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเข็ว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเข็ว

โครงการ	: โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 1
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1 และ นโยบายที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางชลลดา เจริญสุข และนายมานพ สุยาละ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อ สังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มี คุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ

โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวมีนโยบายน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาจัด การศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามวัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 มีนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขันนั้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และมี ความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับสร้างผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการ ทดสอบ แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนา ปลูกฝัง ส่งเสริม และมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3) นักเรียนร้อยละ 40 สร้างผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบ แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ปู่กฝัง ส่งเสริม และมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

4) นักเรียนสร้างผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบ แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5) นักเรียนมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) โรงเรียนมี 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางชลลดา
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมผลิตภัณฑ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางชลลดา
กิจกรรมที่ 4 ออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นายมานพ
กิจกรรมที่ 5 พืชผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	นางชลลดา
กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนพอเพียง	ก.ค. 2563	นายมานพ
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียน 607 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	นักเรียน 520 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมผลิตภัณฑ์โรงเรียน	1 ผลิตภัณฑ์	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ออมทรัพย์	นักเรียน 520 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 พิชิตผัดสวนครัว	นักเรียน 520 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนพอเพียง	นักเรียน 520 คน	-	-	2,000	-	2,000
รวม 6 กิจกรรม		-	-	8,000	-	8,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 40 ของนักเรียนสร้างผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบ แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ปลุกฝังส่งเสริม และมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมิน	- แบบประเมินทักษะอาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.4 นักเรียนสร้างผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบ แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 8.5 นักเรียนมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.6 โรงเรียนมี 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชลลดา เจริญสุข)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 1
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุกัญญา จันทร์มาศ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนา ให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน เป็นผู้ที่มีความมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และรวมถึงการผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ห่างไกลจากยาเสพติด การเรียนรู้สิ่งต่างๆทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาการที่สมบูรณ์และส่งเสริมกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนสุเหร่าเขียว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิต และตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ และมีทักษะชีวิตตามวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย จำนวน 87 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ และมีทักษะชีวิตตามวัย
- 2) เด็กปฐมวัยตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ด้านยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	ก.พ. 64	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 จราจรปลอดภัย	มี.ค. 64	คณะครูปฐมวัย
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ด้านยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย	เด็กปฐมวัย 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 จราจรปลอดภัย	เด็กปฐมวัย 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
รวม 2 กิจกรรม		-	-	2,000	-	2,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ และมีทักษะชีวิตตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2) ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ และมีทักษะชีวิตตามวัย

8.2 เด็กปฐมวัยตระหนักถึงโทษและภัยของยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา จันทรมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางน้ำอ้อย เจริญสุข
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้ เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 รวมทั้งประกาศเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561

โรงเรียนสุเหร่าเข็วจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน อีกทั้งในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุเหร่าเข็วได้จัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรมและ เสริมสร้างทักษะอาชีพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทย แลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุนี้กลุ่มแผนงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุเหร่าเข็ว จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักใน เรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย และ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทาง

วิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมี ศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบท และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับบริบท และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สารสนเทศทางวิชาการ	พ.ค. 63	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ(PLC)	พ.ค. 63	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรฯ ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 63	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรฯ ปฐมวัย	พ.ค. 63	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร	เม.ย. 64	นางน้ำอ้อย หัวหน้ากลุ่มสาระ
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สารสนเทศทาง วิชาการ	ครู 33 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ(PLC)	ครู 33 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและจัดทำหลักสูตร ฯ ชั้นพื้นฐาน	ครู 33 คน กรรมการ สถานศึกษา 15 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและจัดทำหลักสูตร ฯ ปฐมวัย	ครู 4 คน กรรมการ สถานศึกษา 15 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้	ครู 37 คน	-	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินหลักสูตร	ครู 37 คน	-	-	-	-	-
รวม 6 กิจกรรม		-	-	15,000	-	15,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ บริบทและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 หลักสูตร	- สํารวจ - ประเมินหลักสูตร	- แบบสํารวจ - แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับบริบทและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำอ้อย เจริญสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอนุสรณ์ บัวอุไร
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการ จัดโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กอายุ 3 - 6 ปี ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษ เพื่อให้เด็กพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจ

ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและเป็นความร่วมมือระหว่างบ้านสถานศึกษาและชุมชน ที่มุ่งจะพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย และมีความแตกต่างของแต่ละบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่เด็กได้รับ 9 ประการ ได้แก่ การสื่อสาร ความคิดที่เป็น การกระทำ การใช้ภาษา การเรียนรู้ทางสังคม การเคลื่อนไหว ดนตรี การจำแนก เปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา

สิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ คือ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความต้องการความแตกต่างระหว่างบุคคลในบรรยากาศที่อบอุ่นต่อการเรียนรู้โดยใช้บูรณาการผ่านการเล่นอย่างหลากหลายเป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กมีโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่แตกต่างหลากหลายไปจากการศึกษาอื่นโดยมีรูปแบบ และจุดหมายที่จัดแตกต่างกันไปตามสภาพความต้องการ นโยบายหรือหลักปรัชญาการศึกษาของแต่ละหน่วยงานที่จัด แต่มีจุดประสงค์เดียวกัน คือ เน้นพัฒนาเด็กทุกๆด้าน (Whole child) ซึ่งการให้การศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องเหมาะสมย่อมมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างยิ่ง เพราะถ้าเด็กในวัยนี้ได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้อง เหมาะสมจะส่งผลดีและเป็นรากฐานต่อการพัฒนาและการศึกษาระดับอื่นด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสุเหร่าเขียว จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการจัดประสบการณ์นักเรียนปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดีขึ้นไป
- 2) เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดีขึ้นไป
- 3) เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดีขึ้นไป
- 4) เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดีขึ้นไป
- 2) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดีขึ้นไป
- 3) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดีขึ้นไป
- 4) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนจัดประสบการณ์เด็กและพัฒนาสื่อการสอน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 2 การแสดงผลงานเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 3 เล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงเดือน
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	ต.ค. 63 / มี.ค. 64	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 5 สารสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ต.ค. 63 / มี.ค. 64	นางดวงเดือน
กิจกรรมที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ขนมครก)	ส.ค. 63	นางดวงเดือน
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อนุสรรา
รวม 8 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนจัดประสบการณ์ เด็กและพัฒนาสื่อการสอน	ครู 4 คน	-	-	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 การแสดงผลงานเด็ก	เด็ก 87 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 เล่านิทาน	เด็ก 87 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	เด็ก 87 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 สารสัมพันธ์ผู้ปกครอง	เด็ก 87 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ขนมครก)	ครู 4 คน เด็ก 87 คน	1,000	-	2,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ครู 4 คน เด็ก 87 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนา เด็กระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน	ผู้ปกครอง 87 ครอบครัว	-	1,000	2,000	-	3,000
รวม 8 กิจกรรม		1,000	1,000	18,000	-	20,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดี	- สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ
2) ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดี	- สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ
3) ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดี	- สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ
4) ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดี	- สังเกต/ทดสอบ	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับดีขึ้น
- 8.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับดีขึ้น
- 8.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ระดับดีขึ้น
- 8.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา บัวอุไร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาภาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการหนูน้อยรักพอเพียง
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 1
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 1 และ นโยบายที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวปิยะธิดา พ้อยันต์
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวมีนโยบายน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาจัดการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตทุกคน โดยจัดการพัฒนาเด็กอายุ 4-6ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน และพัฒนาเด็กโดยองค์รวมเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตที่ดีตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยรักพอเพียงขึ้น เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัดอดออม และการนำของเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและเหมาะสมตามวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะอาชีพตามวัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักการออมเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย จำนวน 87 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัย รู้จัก เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ปลุกฝัง ส่งเสริม และมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

- 2) เด็กปฐมวัย รู้จักและปฏิบัติการออมเงิน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การออมเงิน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ปลุกฝังปลอดสารพิษ	ธ.ค. 63	คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 ขยายฝังปลอดสารพิษ	ธ.ค. 63	คณะครูปฐมวัย
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,700 บาท (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 8,700 บาท (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การออมเงิน	นักเรียน 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ปลุกฝังปลอดสารพิษ	นักเรียน 87 คน	-	-	7,700	-	7,700
กิจกรรมที่ 3 ขยายฝังปลอดสารพิษ	3 ครั้ง	-	-	-	-	-
รวม 3 กิจกรรม		-	-	8,700	-	8,700

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยรู้จัก เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสอบถาม
2) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ปลุกฝังส่งเสริม และมีทักษะอาชีพตามวัยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสอบถาม
3) ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยรู้จักและปฏิบัติการออมเงิน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กรู้จัก เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 เด็กมีทักษะอาชีพตามวัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 เด็กรู้จักและปฏิบัติการออมเงิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะธิดา พ้อยันต์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอนุสรณ์ บัวอุไร
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ และจากการประเมินผลของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ซึ่งเป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552

ทางโรงเรียนสุเหร่าเขียว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนสุเหร่าเขียวจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

2.5 เพื่อพัฒนาความสามารถเด็กตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 20 กิจกรรม และ 1 โครงการงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2) เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3) เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 4) เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 5) โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 น้ำ - น้ำ ทRAY และน้ำมัน - การละลายของน้ำตาล	ก.ค. 63	น.ส.อนุสรรา คณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 อากาศ - กักน้ำไว้ได้ - ป้อนขวดและลิปต์เทียน	ส.ค. 63	
กิจกรรมที่ 3 ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ - อินดิเคเตอร์จากพืช - ภูเขาไฟระเบิด	ก.ย. 63	
กิจกรรมที่ 4 แสง สี และการมองเห็น - กระจกกับภาพน่าพิศวง - ลูกข่างหลากสี	ต.ค. 63	
กิจกรรมที่ 5 แม่เหล็ก - แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น - แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น	พ.ย. 63	
กิจกรรมที่ 6 เสียง และเสียงรบกวน - เสียงดัง และเสียงเบา - การฟังทิศทาง	ธ.ค. 63	

กิจกรรมที่ 7 ไฟฟ้า - สนุกกับไฟฟ้าสถิต - หักเหน้า	ม.ค. 64	
กิจกรรมที่ 8 คณิตศาสตร์ - การจัดหมวดหมู่ - พับหรือตัดก็ทับกันสนิท	ก.พ. 64	
กิจกรรมที่ 9 น้ำ และเทคโนโลยี - น้ำจืด น้ำเค็ม - เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด	มี.ค. 64	
กิจกรรมที่ 10 วิทยาการคำนวณ - สิ่งใดเกิดก่อนกัน และการเรียงลำดับฯ - ภาพพิกเซล-ภาพในรูปกริด	มี.ค. 64	
กิจกรรมที่ 11 โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.ค. 64	
รวม 11 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 น้ำ - น้ำ ทราย และน้ำมัน - การละลายของน้ำตาล	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 อากาศ - กักน้ำไว้ได้ - ป้อนขวดและลิปต์เทียน	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ - อินดิเคเตอร์จากพืช - ภูเขาไฟระเบิด	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000

กิจกรรมที่ 4 แสง สี และการมองเห็น - กระจกกับภาพนูนพิศวง - ลูกข้างหลากสี	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 แม่เหล็ก - แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น - แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 เสียง และเสียงรบกวน - เสียงดัง และเสียงเบา - การฟังทิศทาง	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 ไฟฟ้า - สนุกกับไฟฟ้าสถิต - หักเหน้า	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 8 คณิตศาสตร์ - การจัดหมวดหมู่ - พับหรือตัดกั้ทับกันสนิท	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 9 น้ำ และเทคโนโลยี - น้ำจืด น้ำเค็ม - เรือแบบใดบรรทุกน้ำหนักได้มากที่สุด	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 10 วิทยาการคำนวณ - สิ่งใดเกิดก่อนกัน และการเรียงลำดับฯ - ภาพพิกเซล-ภาพในรูปกริด	เด็ก 87 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 11 โครงการวิทยาศาสตร์	เด็ก 49 คน	-	-	1,000	-	1,000
รวม 11 กิจกรรม		-	-	11,000	-	11,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยอย่างน้อย 20 กิจกรรม และ 1 โครงการ	- สังเกต - ประเมินกิจกรรม - บันทึกการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกการทดลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 8.2 เด็กตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 8.3 เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 8.4 เด็กสามารถใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 8.5 โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ บัวอุไร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวหทัยรัตน์ โปรตปราน และนางนุจิรา เบ็ญกาโต
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ ซึ่งเกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์ จากกระบวนการเรียนการสอนของครู โดยครูต้องศึกษาแนวทางในการวัดและประเมินผล การสร้างเครื่องมือวัดให้มีคุณภาพ ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสุเหร่าเขียวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ โรงเรียนสุเหร่าเขียวจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ให้อ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้น
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- 2.7 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 2.8 เพื่อให้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ระดับดี ขึ้นไป
- 2.9 เพื่อให้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.10 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตร
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 3) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 5) ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 6) ร้อยละ 50 ของนักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
- 7) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 8) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ระดับดี ขึ้นไป
- 9) ร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 10) ร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 4) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 5) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 6) นักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- 7) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 8) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ระดับดี ขึ้นไป
- 9) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 10) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	มี.ค. 64	น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อวัสดุ ในการเรียนรู้	ก.ค. 63 / ธ.ค. 63	วราภรณ์
กิจกรรมที่ 4 ประกาศสื่อการเรียนการสอน	มี.ค. 64	วราภรณ์
กิจกรรมที่ 5 คณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อบรมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หทัยรัตน์ นางนุจิรา
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 ป.6	-	-	3,000	-	3,000

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อวัสดุ ในการเรียนรู้	ครูผู้สอน ป.1-6	-	-	56,000	-	56,000
กิจกรรมที่ 4 ประกวดสื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอน ป.1-6	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 คณิตคิดเร็ว	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อบรม (เสริม)	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	2,000	-	2,000
รวม 6 กิจกรรม		-	-	70,000	-	70,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
5. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป	- สังเกต	- แบบสังเกต
6. นักเรียนร้อยละ 50 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
7. นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ระดับดี ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 3 มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

10. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 3 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
---	---------	------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 8.4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 8.5 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 8.6 นักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 8.7 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 8.8 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ระดับดี ขึ้นไป
- 8.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 8.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ โปรตปราน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเย็นจิตร ศรีราม
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ ซึ่งเกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์ จากกระบวนการเรียนการสอนของครู โดยครูต้องศึกษาแนวทางในการวัดและประเมินผล การสร้างเครื่องมือวัดให้มีคุณภาพ ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสุเหร่าเขียวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ด้วยเหตุดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ โรงเรียนสุเหร่าเขียวจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 2.7 เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 2) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
- 5) ร้อยละ 50 ของนักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
- 6) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 7) ร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 11)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 12)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 13)นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 14)นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 15)นักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 16)นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 17)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางเย็นจิตร์ และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	มี.ค. 64	นางเย็นจิตร์
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อวัสดุ ในการเรียนรู้	ก.ค. 63 / ธ.ค. 63	ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 4 ประกาดสื่อการเรียนการสอน	มี.ค. 64	ศุภรัตน์
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อ (ซ่อมเสริม)	ตลอดปีการศึกษา	นางเย็นจิตร์
รวม 5 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการจัดการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ม.1-3	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ	นักเรียนชั้น ม.3	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนสื่อวัสดุ ในการเรียนรู้	ครูผู้สอน ม.1-3	-	-	24,000	-	24,000
กิจกรรมที่ 4 ประกวดสื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอน ม.1-3	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อบรม เสริม)	นักเรียนชั้น ม.1-3	-	-	2,000	-	2,000
รวม 5 กิจกรรม		-	-	35,000	-	35,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 50 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมี ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
6. นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้สมวัย	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 3 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
--	---------	------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
- 8.3 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 8.4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป
- 8.5 นักเรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 8.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้สมวัย
- 8.7 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเย็นจิตร์ ศรีราม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการวัดและประเมินผล
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวหทัยรัตน์ โปรตปราน
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ ซึ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นนั้น จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูจึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ ซึ่งเครื่องมือที่มีมาตรฐานจะเป็นสิ่งนำไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนสุเหร่าเขียวในฐานะสถาบันการศึกษา ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงทำโครงการ การวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ครูมีเครื่องมือการวัดผลที่มีความหลากหลายและมีมาตรฐาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร และพัฒนาระบบงานทะเบียนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐานครอบคลุมตัวชี้วัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาและจัดระบบงานทะเบียน

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐานครอบคลุมตัวชี้วัด
- 2) ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย
- 3) โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนที่ได้มาตรฐาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1 – ม.3	ก.ค. / ธ.ค. 63	น.ส.หทัยรัตน์ น.ส.เพ็ญญา
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หทัยรัตน์ และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 3 สรุปรวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้ ของนักเรียน และเขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ	พ.ย. 63 / เม.ย. 64	น.ส.หทัยรัตน์ และครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักฐานทางการศึกษา	เม.ย. 64	น.ส.ปรีชา นางชยานันท์
รวม 4 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1 – ม.3	นักเรียน 520 คน	-	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	นักเรียน 520 คน	-	-	23,000	-	23,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปรวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้ ของนักเรียน และเขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ	นักเรียน 520 คน	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 จัดทำหลักฐานทางการศึกษา	นักเรียน 125 คน	-	-	10,000	-	10,000
รวม 4 กิจกรรม		-	4,000	52,000	-	56,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐานครอบคลุมตัวชี้วัด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีกระบวนการวัด และ ประเมินผลที่มีความหลากหลาย	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการเอกสารทางการศึกษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐานครอบคลุมตัวชี้วัด
- 8.2 ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย
- 8.3 โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ โปรดปราน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาภาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่านและ พัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอัจฉราพร สุขใสใจ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต จึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของผู้เรียนก็จะดีด้วย

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน ทั้งบริการทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้ ปัจจุบันพบว่า การเข้าใช้บริการในห้องสมุดมีจำนวนน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจทั้งมีทรัพยากรตรงกับความต้องการ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ความว่า “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” เพื่อให้มีผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก เป็นส่วนที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความเป็นมาข้างต้น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด การปลูกฝัง สร้างนิสัยรักการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง สร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดกับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5 กิจกรรม
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด	ก.ค. 63	น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทรัพยากร	ก..ค. 63	น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 4 องค์กรนี้กับที่อ่านคล่องเล่านิทานให้น้องฟัง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัจฉราพร น.ส.หทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 5 สู่เหล่าเขียวข่าเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปาริชาติ
กิจกรรมที่ 6 พงษ์สวดนี้กับภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เพ็ญนภา
กิจกรรมที่ 7 คลินิกภาษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เพ็ญนภา
รวม 7 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด	ห้องสมุด 1 ห้อง	-	-	18,000	-	18,000
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทรัพยากร	ห้องสมุด 1 ห้อง			2,000		8,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอตนักอ่าน	นักเรียน 520 คน	-	-	10,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 4 อังคารนี้กับพี่อ่านคล่องเล่านิทาน ใ้ห้องฟัง	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 สุเหร่าเขียวสำหรับเด็ก	นักเรียน 607 คน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 6 พุทธสวดนี้กับภาษาไทยวันละคำ	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 7 คลินิกภาษา	นักเรียน 520 คน			27,000		27,000
รวม 7 กิจกรรม		-	-	60,000	-	60,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	- สังเกต - สำนวณสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด	- แบบสังเกต - แบบสำนวนสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด
2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่าง หลากหลาย ต่อเนื่องจำนวน 5 กิจกรรม	- ตรวจสอบแผน - สังเกต	- แบบตรวจสอบแผน/ แผนปฏิบัติการ - แบบสังเกต
3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องตามหลักสูตร
- 4) ห้องสมุดมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉราพร สุขใสใจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายอดุลกิตติ์ ลาพร และนางสาวนุรยาณี เจ๊ะแอ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เน้นการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี จึงก่อให้เกิดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้นักเรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้สะอาด ปราศจากโรค และรู้จักป้องกันแก้ไขโรคภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัยรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนสุเหร่าเขียว มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่ มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- 2.6 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3) นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสฟติด

4) นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสฟติด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่าง มีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

2) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสฟติด

4) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสฟติดทุกชนิด

5) นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุขภาพ และ อย.น้อยสุหร่าเขียว	ตลอดปีการศึกษา	นายอดุลกิตต์ น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยฟันดี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 3 เสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสุขภาพบุคลากร	ปีละ 1 ครั้ง	นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 5 เหาหายสบายหัว	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 6 แก้ปัญหาทุพโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 7 ห้องพยาบาลในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 8 ฝึกระวังปัญหาสุขภาพตามฤดูกาล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 9 นักเรียนสุขภาพดี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 10 ป้ายนิเทศให้ความรู้	เดือนละ 1 ครั้ง	น.ส.นุรยาณี
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมกีฬาและกีฬาภายใน	เม.ย. 64	นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 12 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ย. 63 / มี.ค. 64	นายอดุลกิตต์
กิจกรรมที่ 13 ต้านยาเสฟติด	ตลอดปีการศึกษา	นายชลิต
กิจกรรมที่ 14 ฝึกระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา-19	ตลอดปีการศึกษา	นายอดุลกิตต์ น.ส.นุรยาณี
รวม 14 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 71,500 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 71,500 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามมาตรฐาน โรงเรียนสุภาพ และ อย.น้อย	นักเรียน 607 คน	-	2,000	2,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยฟันดี	นักเรียน 607 คน	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 3 เสี่ยงตามสาย	นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพบุคลากร	ครู/บุคลากร 43 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 เหาหายสบายหัว	นักเรียน 280 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 แก้ปัญหาทุพโภชนาการ	นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 ห้องพยาบาลในโรงเรียน	นักเรียน 607 คน	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 8 เผื่อระวังปัญหาสุขภาพ ตามฤดูกาล	นักเรียน 607 คน	-	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 9 นักเรียนสุขภาพดี	นักเรียน 607 คน	-	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 10 ป้ายนิเทศให้ความรู้	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมกีฬาและกีฬาสี่ ภายใน	นักเรียน 607 คน	-	3,000	12,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 12 ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	นักเรียน 607 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 13 ด้านยาเสพติด	นักเรียน 607 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 14 เผื่อระวังป้องกันการ ควบคุมเชื้อไวรัสโควิด-19	นักเรียน 607 คน	-	10,000	30,000	-	40,000
รวม 14 กิจกรรม		-	15,000	56,500	-	71,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3) นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
4) นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- 8.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด
- 8.4 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
- 8.5 นักเรียนปลอดภัยจากโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลกิตติ์ ลาพร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาภาซิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียน
แผนงาน	: งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3 และนโยบายที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางชลลดา เจริญสุข
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและบริการนมโรงเรียนในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับบริการนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการนมโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับบริการ อาหารกลางวันถูกหลักอนามัย
- 2) นักเรียนได้รับบริการนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางชลลดา
กิจกรรมที่ 2 บริการนมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐนิช
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามประเมินผล	ก.ย. 63 /เม.ย. 64	นางชลลดา
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

เงินงบประมาณจาก อบต.ละหาร 1,600,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณ อบต.	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานบริการ อาหารกลางวัน (400 คน x 20 บาท x 200 วัน)	นักเรียน จำนวน 400 คน	-	-	-	1,600,000	1,600,000
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานบริการนม โรงเรียน **อบต.จัดซื้อและจัดส่งนมกล่อง**	นักเรียน จำนวน 400 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามประเมินผล		-	-	-	-	-
รวม 3 กิจกรรม		-	-	-	1,600,000	1,600,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับบริการ อาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย	- บันทึกการรับประทานอาหาร - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับบริการ นมโรงเรียน	- บันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	- แบบบันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันถูกหลักอนามัย
- 8.2 นักเรียนได้รับบริการนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลลดา เจริญสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	: งานบริหารงานบุคคล
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางกลอยใจ พัฒนคุณเจริญกิจ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรจำนวน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการ
- 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology

- 4) ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) จำนวนอย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา
- 5) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร เผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาในวงวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการ
- 2) ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- 3) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology
- 4) ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ครูและบุคลากรเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาในวงวิชาการ

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานของครูฯ	ต.ค. 63	นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธนิกันต์
กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ต.ค. 63	นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 5 การอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครู	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธนิกันต์
กิจกรรมที่ 6 วารสารวิชาการโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว	เม.ย. 64	น.ส.ปริษา
รวม 6 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 155,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 155,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานของครูฯ	ครูและบุคลากร 43 คน	-	87,000	10,000	-	97,000
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากร 43 คน	-	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาตนเองผ่านระบบ ออนไลน์	ครูและบุคลากร 43 คน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ครูและบุคลากร 43 คน	-	50,000	6,000	-	56,000

กิจกรรมที่ 5 การอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครู	ครูและบุคลากร 43 คน	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 6 วารสารวิชาการโรงเรียน	1 ฉบับ	-	-	500	-	500
รวม 6 กิจกรรม		-	137,000	18,500	-	155,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการ	- สสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง - รายงานการอบรม	- แผนพัฒนาตนเอง - แบบรายงานการอบรม
2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	- รายงานการอบรม	- แบบรายงานการอบรม
3) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology	- รายงานการอบรม	- แบบรายงานการอบรม
4) ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) จำนวนอย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	- รายงานการประชุม/บันทึกผล PLC	- แบบรายงานการประชุม/ บันทึกผล PLC
5) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาในวงวิชาการ	- รายงานผลการใช้นวัตกรรม	- แบบรายงานผลการใช้นวัตกรรม - วารสารโรงเรียน

8) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการ
- 8.2 ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- 8.3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology
- 8.4 ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน
- 8.5 ครูและบุคลากรเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาในวงวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางกลอยใจ พัฒนคุณเจริญกิจ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุริยา เต็นลีเมาะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
 (อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	: งานบริหารงานบุคคล
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 2
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาววราภรณ์ ตะวะนะ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้น สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญ คือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ การส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นนวัตกรรมที่มีจุดมุ่งหมายให้ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติภารกิจหลักนี้ให้บรรลุวัตถุประสงค์คือครูผู้สอน การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสุเหร่าเขียว จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะของสะเต็มศึกษา (STEM) การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education) และการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้สร้างองค์ความรู้ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์จากการเรียนรู้

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

2.6 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.7 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

3) ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะของสะเต็มศึกษา (STEM) การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ระดับชั้นละ 4 ครั้ง

4) นักเรียนร้อยละ 85 สร้างองค์ความรู้ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์จากการเรียนรู้โดยการทำโครงการ หรือสะเต็มศึกษา

5) ครูร้อยละ 100 วัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

6) ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7) ครูร้อยละ 100 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

8) ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

3) ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะของสะเต็มศึกษา (STEM) การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)

4) นักเรียนสร้างองค์ความรู้ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์จากการเรียนรู้โดยการทำโครงการ หรือสะเต็มศึกษา

5) ครูวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

6) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

8) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วราภรณ์ น.ส.ปรีชา
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 3 English Camp	ก.พ. 64	น.ส.ธนิกันต์
กิจกรรมที่ 4 English Morning Activity	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พนิตา
กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนแบบ BBL	ตลอดปีการศึกษา	นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 6 นิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.หทัยรัตน์
กิจกรรมที่ 7 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ย. 63	น.ส.ศุภรัตน์
รวม 7 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education)	ครู 40 คน	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ครู 40 คน	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 English Camp	นักเรียน 607 คน	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 English Morning Activity	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนแบบ BBL	ครู 40 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 6 นิเทศการสอน	ครู 40 คน	-	-	3,000	-	3,000

กิจกรรมที่ 7 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครู 40 คน	-	-	5,000	-	5,000
รวม 7 กิจกรรม		-	-	27,000	-	27,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
2) ร้อยละ 100 ของครู จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
3) ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะของสะเต็มศึกษา (STEM) การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ระดับชั้นละ 4 ครั้ง	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
4) ร้อยละ 85 ของนักเรียน สร้างองค์ความรู้ ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากการเรียนรู้โดยการทำโครงงาน หรือสะเต็มศึกษา	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
5) ร้อยละ 100 ของครู วัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
6) ร้อยละ 100 ของครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- นิเทศการสอน - รายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	- แบบนิเทศการสอน - แบบรายงานการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
7) ร้อยละ 100 ของครู บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- นิเทศชั้นเรียน	- แบบนิเทศชั้นเรียน
8) ร้อยละ 100 ของครู ทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	- วิจัยในชั้นเรียน	- แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

- 8.3 ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะของสะเต็มศึกษา (STEM) การเรียนรู้รูปแบบสองภาษา (English Bilingual Education) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
- 8.4 นักเรียนสร้างองค์ความรู้ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์จากการทำโครงการ หรือสะเต็มศึกษา
- 8.5 ครูวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 8.6 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.7 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 8.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารภรณ์ ตะวะนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	: งานบริหารงานบุคคล
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 3
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2 และมาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวปิยะธิดา พ้อยันต์
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามหลักสูตร นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการจัดประสบการณ์นอกเหนือจากตัวผู้สอน เด็ก และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการจัดประสบการณ์บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนสุเหร่าเขียว จึงจัดทำโครงการผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยขึ้นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ให้เด็กเกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนปฐมวัย ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ผลิตสื่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ประจำหน่วยการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปิยะธิดา และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อการสอน “รวงผึ้งจากกระดาษสี”	พ.ย. 63	น.ส.ปิยะธิดา และคณะครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 ประมวลสื่อการเรียนการสอน	เม.ย. 64	น.ส.ดวงเดือน
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ประจำหน่วยการเรียนรู้	ครู 4 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อการสอน “รวงผึ้งจากกระดาษสี”	ครู 4 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประมวลสื่อการเรียนการสอน	ครู 4 คน	-	-	-	-	-
รวม 3 กิจกรรม		-	-	5,000	-	5,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนปฐมวัย ได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ผลิตสื่อ	- นิเทศการสอน - สัมภาษณ์	- แบบนิเทศการสอน - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะธิดา พ่อยันต์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค
แผนงาน	: งานบริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 3
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางบุษบา มีสมสาร
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วน ของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้าน สาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา เป็นต้นซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีการศึกษา 2562 หรือน้อยกว่า หรือสูงกว่าไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อลดการใช้พลังงานและควบคุมค่าใช้จ่ายให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแนวทางการประหยัดพลังงานของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภคของโรงเรียนคุ้มค่า ลดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีมาตรการ การประหยัดพลังงาน 1 มาตรการ
- 2) ค่าสาธารณูปโภคลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีมาตรการ การประหยัดพลังงานที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติได้เป็นรูปธรรม
- 2) ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางบุษบา
กิจกรรมที่ 2 มาตรการประหยัดพลังงาน	พ.ย. 63	นายมานพ
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 360,000 บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

- ค่าจัดการเรียนการสอน 360,000 บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	ครูและบุคลากร 43 คน นักเรียน 607 คน	-	360,000	-	-	360,000
กิจกรรมที่ 2 มาตรการประหยัดพลังงาน	1 มาตรการ	-	-	-	-	-
รวม 2 กิจกรรม		-	360,000	-	-	360,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) โรงเรียนมีมาตรการ การประหยัดพลังงาน 1 มาตรการ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2) ร้อยละ 5 ของค่าสาธารณูปโภคลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- รายงาน	- แบบรายงานค่าสาธารณูปโภค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีมาตรการ การประหยัดพลังงานที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติได้เป็นรูปธรรม
- 8.2 ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษบา มีสมสาร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 3
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4 และนโยบายที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสุรียา เต็นลีเมาะ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 กำหนดให้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ (17 เรื่อง) ด้านงบประมาณ (22 เรื่อง) ด้านการบริหารงานบุคคล (20 เรื่อง) และด้านการบริหารทั่วไป (22 เรื่อง) ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี

การกระจายอำนาจทางการศึกษานั้น นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ในการปฏิรูปการศึกษา ตามเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาฯ พ.ศ.2542 เพราะจะช่วยให้เกิดการเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่น ที่ทันสมัย ทันโลก อย่างผสมผสานกับภูมิปัญญาดั้งเดิมของท้องถิ่น และตรงกับความต้องการของชุมชนและผู้เรียน (People Needed) เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร จากการที่ต้องขอเพิ่มคน เพิ่มงบบฯ (Requirement) เมื่อมีงานหรือโครงการ มาเป็นการเพิ่มการจัดการ (Management) เพราะทุกภาคีร่วมพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วม (Participation) รวมทั้งจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จากการเข้ามาร่วมติดตามตรวจสอบผลการจัดการศึกษาในท้องถิ่นของตนโดยชุมชนเองอีกด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสุเหร่าเขียว จังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนางานบริหาร 4 งานของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนร่วม สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- 2.7 เพื่อสนับสนุนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1 เล่ม
- 2) โรงเรียนจัดประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง
- 3) โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 4) ร้อยละ 10 ของงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นที่ใช้ในการจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก และชุมชน
- 5) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคล
- 6) ร้อยละ 30 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 7) ร้อยละ 80 ของงานตามโครงสร้างการบริหารงานมีคู่มือ ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลด้านการศึกษา
- 8) โรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 มาตรฐาน
- 9) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 10) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ
- 11) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ
- 12) ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 13) โรงเรียนมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 5 เครือข่าย
- 14) โรงเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการงานบริหาร 4 งาน
- 15) ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนเรียนร่วม
- 16) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาโดยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

17) ร้อยละ 100 ผู้บริหารและครูไม่มีความผิดทางวินัย และไม่ถูกร้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับสภาพปัจจุบันอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนจัดประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอก และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคล
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7) งานบริหาร 4 งาน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8) โรงเรียนผ่านการประเมินโดย สมศ. ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 9) นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ทุกคน
- 10) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับสูง
- 11) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับสูง
- 12) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาที่ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 13) โรงเรียนมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 14) โรงเรียนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการงาน 4 งาน
- 15) ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วมพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียน
- 16) นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 17) ผู้บริหารและครูไม่มีความผิดทางวินัย และไม่ถูกร้องเรียน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการบริหารงานฯ	พ.ค. 63	นายสุริยา หัวหน้างาน
กิจกรรมที่ 2 การประชุมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนงานตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริยา หัวหน้างาน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศฯ	พ.ย. 63	น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 5 การแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางน้ำอ้อย
กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางน้ำอ้อย น.ส.อนุสรฯ

กิจกรรมที่ 8 รับนักเรียน	ม.ค. 64	น.ส.อาจารย์
กิจกรรมที่ 9 สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงจันทร์
กิจกรรมที่ 10 การประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปรีชา น.ส.นวรรตน์ น.ส.ปารีชาติ
กิจกรรมที่ 11 พัฒนานักเรียนเรียนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปารีชาติ
กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรียา
กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมนโยบายต้นสังกัด	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรียา
กิจกรรมที่ 14 คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย. 63	นางกลอยใจ
กิจกรรมที่ 15 การประเมินด้านการบริหารสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรียา
รวม 15 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 253,900 บาท (สองแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 253,900 บาท (สองแสนห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการบริหารงานฯ	ครู และบุคลากร จำนวน 43 คน กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 15 คน	-	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 2 การประชุมภายในโรงเรียน	ครู และบุคลากร จำนวน 43 คน กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 15 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน	4 งาน	-	30,000	87,000	-	117,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศฯ	4 งาน	-	-	2,000	-	2,000

กิจกรรมที่ 5 การแนะแนว	นักเรียน จำนวน 520 คน	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานธุรการ	เด็ก 34 คน	-	-	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	8 องค์ประกอบ	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 8 รับนักเรียน	นักเรียน จำนวน 240 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 9 สหกรณ์โรงเรียน	ผ่านการประเมิน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 การประชาสัมพันธ์ฯ	4 ช่องทาง	-	5,000	5,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 11 พัฒนานักเรียนเรียนร่วม	นักเรียนเรียนร่วม	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	ผ่านการประเมิน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมนโยบายต้นสังกัด	ผ่านการประเมิน	-	60,000	-	-	60,000
กิจกรรมที่ 14 คณะกรรมการ สถานศึกษา	กรรมการ สถานศึกษา จำนวน 15 คน	-	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 15 การประเมินด้านการ บริหารสถานศึกษา	ผ่านการประเมิน	-	-	2,000	-	2,000
รวม 15 กิจกรรม		-	115,000	138,900	-	253,900

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย จำนวน 1 เล่ม	- การประชุม - คำสั่ง	- รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ - หนังสือคำสั่ง
2) โรงเรียนจัดประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินงานและ สรุปผลการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA เดือนละ 1 ครั้ง	- การประชุม	- รายงานการประชุมครู
3) โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- การประชุม	- รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ
4) ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก และชุมชน	- รายงาน	- แบบรายงานการใช้จ่ายเงิน รายได้สถานศึกษา

5) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคล	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
6) ร้อยละ 30 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
7) ร้อยละ 80 ของงานตามโครงสร้างการบริหารงานมีคู่มือ ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
8) โรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกผ่านเกณฑ์	- ประเมิน	- ผลการประเมิน สมศ.
9) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	- บันทึก	- แบบบันทึกการรับเงินเรียนฟรี 15 ปี
10) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
11) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
12) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
13) โรงเรียนมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 5 เครือข่าย	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
14) โรงเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการงานบริหาร 4 งาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
15) ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียนเรียนร่วม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
16) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาโดยแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	- การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	- แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
17) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูไม่มีความผิดทางวินัย และไม่ถูกร้องเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

8.2 โรงเรียนจัดประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA

- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8.4 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรภายนอก และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 8.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคล
- 8.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.7 งานบริหาร 4 งาน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.8 โรงเรียนผ่านการประเมินโดย สมศ. ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 8.9 นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ทุกคน
- 8.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อในระดับสูง
- 8.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับสูง
- 8.12 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาที่ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 8.13 โรงเรียนมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 8.14 โรงเรียนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการงาน 4 งาน
- 8.15 ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วมพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาการของนักเรียน
- 8.16 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 8.17 ผู้บริหารและครูไม่มีความผิดทางวินัย และไม่ถูกร้องเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 3
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4 และนโยบายที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายวินัย พันธุ์พีช
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีความแข็งแรง คงทน ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการใช้อาคารอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดซึ่งเป็นปัจจัยสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ส่วน แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนซึ่งมีการจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ดี จะทำให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกพอใจภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้สึกในความเป็นเจ้าของ มีความสุขและอยากมาโรงเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนที่มีบรรยากาศไม่ดีจะทำให้สมาชิกเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย และไม่อยากมาโรงเรียน ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว มีสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว ตระหนักถึงความสำคัญของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จึงดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย และสร้างสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ห้องเรียนจำนวน 22 ห้องเรียน มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ห้องเรียน มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3) อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ	ก.ค. 63	นางนุจิรา
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางชยานันท์
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายวินัย นายวิฑูร นายเดชบัณฑิต
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ธ.ค. 63	น.ส.ปรีชา
กิจกรรมที่ 5 ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนสุเทร่าเขียว	ธ.ค. 63	น.ส.อัจฉราพร
กิจกรรมที่ 6 เวิร์กประจำวันและเขตบริการ	ตลอดปีการศึกษา	นายวินัย
กิจกรรมที่ 7 ประกวอดห้องเรียน /เขตบริการ	ตลอดปีการศึกษา	นายวินัย
รวม 7 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเทร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 307,000 บาท (สามแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 307,000 บาท (สามแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ	22 ห้อง	-	-	34,000	-	34,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการและ แหล่งเรียนรู้	2 อาคาร	-	21,000	-	-	21,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	7 อาคาร	-	150,000	50,000	-	200,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	2 อาคาร	-	40,000	-	-	40,000
กิจกรรมที่ 5 ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นโรงเรียนสุเหร่าเซียว	1 เล่ม	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 เวิร์กประจำวันและเขตบริการ	7 อาคาร	-	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 7 ประกวดห้องเรียน /เขตบริการ	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
รวม 7 กิจกรรม		-	211,000	96,000	-	307,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนจำนวน 22 ห้องเรียน มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2) ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องเรียน มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

8.3 อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวินัย พันธุ์พีช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 3
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4 และนโยบายที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวอนุสรณ์ บัวอุไร
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีความแข็งแรง คงทน ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการใช้อาคารอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดซึ่งเป็นปัจจัยสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ส่วน แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย จะทำให้เด็กและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้สึกรักพอใจภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ รู้สึกในความเป็นเจ้าของ มีความสุข และอยากมาโรงเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนที่มีบรรยากาศไม่ดีจะทำให้สมาชิกเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย และไม่อยากมาโรงเรียน ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนสุเหร่าเขียว มีสภาพของอาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุเหร่าเขียว ตระหนักถึงความสำคัญของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงดำเนินโครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย และสร้างสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนปฐมวัยให้มีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนจำนวน 4 ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนปฐมวัย
- 3) อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รักษาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อนุสรรา
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่าอยู่	ก.ค. 63	น.ส.อนุสรรา
รวม 2 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 51,600 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 51,600 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 รักษาสิ่งแวดล้อม	1 อาคาร	-	1,600	-	-	1,600
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่าอยู่	4 ห้อง	-	40,000	10,000	-	50,000
รวม 2 กิจกรรม		-	41,600	10,000	-	51,600

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนจำนวน 4 ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2) ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนปฐมวัย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.4 ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนปฐมวัย
- 8.6 อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ บัวอุไร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาภาชิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 3
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพนิตา นุซอารีย์
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครู ประจำชั้นเรียนเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วม

จากการที่โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นป้องกันนักเรียนออกกลางคันได้ดียิ่งขึ้น โดยนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนสุเหร่าเขี้ยวได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤติทั้งมวล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อบริการนักเรียนขาดแคลนให้ได้รับทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ชั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนขาดแคลนที่ได้รับทุนการศึกษา
- 3) ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ชั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 2) นักเรียนขาดแคลนให้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน
- 3) ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พนิดา คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม ประสานงานทางระบบออนไลน์	มิ.ย. ธ.ค.	น.ส.พนิดา ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม ประสานงานทางระบบออนไลน์	มิ.ย. ธ.ค.	น.ส.สุมิตรา น.ส.สุวิมล
รวม 3 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียน จำนวน 607 คน	-	-	17,000	-	17,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม ประสานงานทางระบบออนไลน์	ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 607 คน	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม ประสานงานทางระบบออนไลน์	ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 607 คน	-	1,000	1,000	-	2,000
รวม 2 กิจกรรม		-	1,000	24,000	-	25,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	- ประเมิน	- แบบประเมินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนขาดแคลนที่ได้รับ ทุนการศึกษา	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
3) ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	- ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	- รายงานการประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ชั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

8.2 นักเรียนขาดแคลนให้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน

8.3 ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิตา นุชอารีย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

โครงการ	: โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	: งานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	: นโยบายที่ 4
สนองนโยบาย สพป. นบ.เขต 2	: นโยบายที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายมานพ สุยาละ และนางสาววราภรณ์ ตะวะนะ
ระยะเวลา	: 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2560 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนสุเหร่าเขียว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อลดจำนวนขยะรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน และส่งเสริมการนำขยะมาใช้ประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอย
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 8 กิจกรรม

- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอย
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ
- 4) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน จำนวน 8 ครั้ง (ภาคเรียนละ 4 ครั้ง)
- 5) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง
- 6) ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1 นวัตกรรม และ 1 งานวิจัย
- 7) โรงเรียนมีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 95 คะแนน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม และมีทักษะการจัดการขยะมูลฝอย
- 2) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

4. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การลดขยะมูลฝอยต้นทาง (Reduce)	ก.ค. 63	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 2 การจัดการขยะอินทรีย์	ส.ค. 63	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 3 การจัดการขยะรีไซเคิล (Reuse & Recycle)	ก.ย. 63	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะทั่วไป	ต.ค. 63	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 5 การจัดการขยะอันตราย	พ.ย. 63	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 6 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค. 63	นายมานพ น.ส.วราภรณ์

กิจกรรมที่ 7 การเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ธ.ค. 63	นายวิฑูร
กิจกรรมที่ 8 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ม.ค. 64	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม	ก.พ. 64	นายมานพ น.ส.วราภรณ์
รวม 9 กิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุเหร่าเขียว

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ค่าจัดการเรียนการสอน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	ค่าจัดการเรียนการสอน			รายได้ สถานศึกษา	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การลดขยะมูลฝอยต้นทาง (Reduce)	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการขยะอินทรีย์	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดการขยะรีไซเคิล (Reuse & Recycle)	นักเรียน 607 คน	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 การจัดการขยะทั่วไป	นักเรียน 607 คน	-	-	9,000	-	9,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดการขยะอันตราย	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 การเพิ่มพื้นที่สีเขียว	นักเรียน 607 คน	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 8 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน แกนนำ	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม	1 นวัตกรรม 1 งานวิจัย	-	-	1,000	-	1,000
รวม 9 กิจกรรม		-	-	18,000	-	18,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 8 กิจกรรม	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอย	- รายงานกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม
3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ	- รายงานกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม
4) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน จำนวน 8 ครั้ง (ภาคเรียนละ 4 ครั้ง)	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
5) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง	- รายงานกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม
6) ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1 นวัตกรรม และ 1 งานวิจัย	- รายงานการวิจัย - รายงานการพัฒนาสื่อ	- แบบรายงานการวิจัย - แบบรายงานการพัฒนาสื่อ
7) โรงเรียนมีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 95 คะแนน	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

8) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรักสิ่งแวดล้อม และมีทักษะการจัดการขยะมูลฝอย
- 8.2 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 8.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ สุยาละ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา เต็นลีเมาะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(อนิรุทธิ์ อับดุลลาగాซิม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด ดังนั้นโรงเรียนสุเหร่าเขี้ยว มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการ กำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน /แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครั้งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการ รายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการ ดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความ เข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง) ของโรงเรียนใน รูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลาย เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและ องค์กรภายนอก



ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนสุเหร่าเขียว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุเหร่าเขียว ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือนมกราคม พ.ศ.2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง) ของโรงเรียนสุเหร่าเขียวแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายและตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

2. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

2.1 แผนงานวิชาการ	จำนวน 15 โครงการ	เป็นเงิน 2,628,110 บาท
2.2 แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน 3 โครงการ	เป็นเงิน 187,000 บาท
2.3 แผนงานงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 360,000 บาท
2.4 แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน 5 โครงการ	เป็นเงิน 655,500 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,830,610 บาท

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 (ฉบับปรับปรุง) ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสมบัติ เจริญสุข)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุเหร่าเขียว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมบัติ เจริญสุข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ ร้อยตรีอนิรุทธิ์ อับดุลลากาซิม

นายสุรียา เต็นลีเมาะ

นางนภสกร ผ่องอำไพ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุเหร่าเขียว

ศึกษานิเทศก์

เรียบเรียง จัดพิมพ์และรูปเล่ม

นางกลอยใจ พัฒนคุณเจริญกิจ

ครู ค.ศ.3

นางสุมิตรา เจริญสุข

ครู ค.ศ.1

นางสาวปรีชา คงพูน

ครู ค.ศ.1

นางสาวสุวิมล เต๊ะดอเลาะ

ครู ค.ศ.1

นางสาวอาจารย์ สุไฉะ

ครูธุรการ

พิสูจน์อักษร

นายวินัย พันธุ์พีช

ครู ค.ศ.2

นางนุจิรา เบ็ญกาโต

ครู ค.ศ.1

